

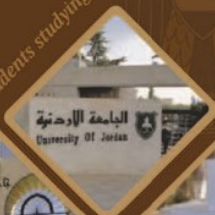
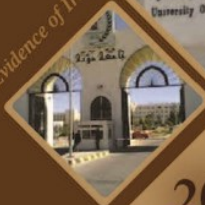


دليل الطلبة العراقيين الدارسين في المملكة الأردنية الهاشمية

سفارة جمهورية العراق
الدائرة الثقافية - عمان

اعداد و اشراف
أ. د. عبد الرزاق عبد الجليل العيسى
المستشار الثقافي

Evidence of Iraqi students studying



2014



المدرسة المستنصرية التي أنشئت سنة 625 هجرية / (1227) ميلادية ،
وسط مدينة بغداد وتعد من أقدم الجامعات العربية ...

إعداد وتجميع

المهندسة نور سامي العنبيكي

ماجستير في هندسة الحاسبات وتكنولوجيا المعلومات

حقوق الطبع محفوظة لدى الدائرة الثقافية العراقية
في المملكة الاردنية الهاشمية / 2014

طبع بدعم من





**دليل الطلبة العراقيين الدارسين
في
المملكة الأردنية الهاشمية**

**سفارة جمهورية العراق
الدائرة الثقافية - عمان**

إشراف

أ.د. عبد الرزاق عبد الجليل العيسى

المستشار الثقافي

لعام 2014



اِنَّا اَنْزَلْنَاهُ فِي لَيْلَةِ الْقَدْرِ
 وَمِنْ اَمْرِنَا لَمَسَّكَوَةٌ فِيهَا مَجْزُؤُا لِكُلِّ
 شَيْءٍ مِّنْهَا حَظٌّ لَّا يُخْفَىٰ عَلَيْكَ
 وَنُوحِىَ اِلَيْكَ فِيهَا بِمَبْرُؤٍ
 مِّنْ لَّدُنَّا وَلَكِنَّ اَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ
 وَتِلْكَ اٰيَاتُ الْقُرْآنِ الَّتِي نُنزِلُكَ
 بِهَا عَلَى الْقُرْآنِ الْعَلِيِّ لَعَلَّكَ



شكر

تم بفضل الله ورعايته إصدار العدد الثاني من دليل الطلبة العراقيين الدارسين في المملكة الاردنية الهاشمية الشقيقة وهذه المناسبة يسرنا ان نشكر كل من شارك واسهم في انجاح هذه البادرة وزودنا بمعلومة او رأي من منتسبي الدائرة الثقافية - عمان و وزارة التعليم العالي ومعظم الجامعات في المملكة الاردنية الهاشمية .

كما توجه بالشكر الى الدكتور محمد ثابت البلداوي ممثل الجالية الاكاديمية لتفانيه في المشاركة في جميع نشاطات دائرتنا العلمية والثقافية وفي تصميم وطباعة هذا الدليل واطهار الشخصية العراقية المخلصة والتميزة علمياً وثقافياً .

أ . د . عبد الرزاق عبد الجليل العيسى

المستشار الثقافي

2014



بدأ تاريخ مؤسسات التعليم العالي في العراق عام 1908م بتأسيس كلية الحقوق (مدرسة الحقوق سابقاً) ، وتبعها بعد ذلك بسنين قليلة تأسيس كليات أخرى ، مثل دار المعلمين العالية (التربية حالياً) والطب عام 1927م التي أتت نظام الكلية الطبية الملكية البريطانية ومناهجها ، ثم بعد ذلك أفتتحت كليات أخر ، ثم جاء عام 1957م ، وكان إعلان تأسيس جامعة بغداد ، وقد ضمت في حينها تسع كليات ، هي الحقوق والهندسة والآداب والتجارة والزراعة والطب البيطري ، وألحقت بها معاهد عالية ، هي: معهد العلوم الإدارية ومعهد اللغات ومعهد المساحة ومعهد الهندسة الصناعية العالي ومعهد التربية البدنية . علماً بأن جامعة الحكمة اليسوعية قد سبقتها في التأسيس بعام . وفي عام 1967م أسست جامعتا البصرة والموصل ، واستمرت المسيرة الطويلة للجامعات الحكومية والأهلية إلى عام 2003م ، حيث أصبح عددها 25 جامعة ، وقد تجاوز عددها في الوقت الراهن خمسين جامعة . ولاشك في أن استهداف الأكاديميين العراقيين بالقتل والتشريد بعد عام 2003م أريد به استمرار أزمة التعليم العالي والجامعات ، كما هدف إلى إيقاف مخططات التنمية البشرية بغرض تناسي الأزمة الحقيقية من تهديم وتخريب وإفساد، وهي أزمة تعود إلى 25 سنة خلت قبل سقوط النظام السابق في العراق ، وهي أزمة تشكلت ونمت واستفحلت بسبب التمييز والتفرقة والحروب وعسكرة الجامعات وتسييسها ، إضافة إلى العزلة الدولية وعدم التواصل مع الجامعات والمؤسسات العلمية العالمية، فضلاً عن استمرارية تفشي الفساد بمختلف أشكاله وصوره وتفاقمه في التسعينات من القرن الماضي لاسيما في حقبة ما يُسمى بالحصار الاقتصادي، حيث تقشّرت ظاهرة الرثوة والحسوبة والغش الذي لم يكن موجوداً في شتى دوائر الدولة العراقية قبل ذلك. كذلك فقد رُجّت الكوادر غير المؤهلة علمياً وتربوياً أو أخلاقياً في المؤسسات التربوية والتعليمية ليكونوا أداة فعالة في تراجع مؤسسات رصينة اعتمدت على نظم علمية متبعة نظيراتها من مؤسسات علمية لدول متقدمة ، وقبلها تمّ إقصاء مجاميع من الكوادر العلمية والمهنية من ذوي الشهادات العليا والمشهود بتميزهم وكفاءاتهم، وكانت بدايتها في المدة بين 1969م ولغاية 1984م. ومن ضمن اسباب تفاقم الوضع هو عزوف المثات من المبتعثين عن العودة إلى الوطن في الفترة الممتدة بين 1988م-1980م

لتخوفهم من زجهم في محرقة الحرب الإيرانية . وشهدت الفترة الممتدة بين 1990م - 2000م هروب الآلاف من الكفاءات لأسباب اقتصادية وتعسفية ، وهذا الأمر بالتحديد كان السبب الرئيس في الانكسار الحقيقي في المؤسسات التربوية والتعليمية ، إذ بلغ ما يتقاضاه التدريسي في الجامعات ممن لديه خدمة لأكثر من عشر سنوات مبلغ خمسة دولارات شهرياً لاغيراً! وقد بلغ عدد الكفاءات التي غادرت العراق في عقد التسعينات من القرن الماضي 7350 عالماً في شتى التخصصات، وكانت وجهاتهم في البدء هي ليبيا والأردن واليمن ودولة الإمارات العربية المتحدة، ليتجهوا لاحقاً إلى أمريكا وكندا وبريطانيا والدول الإسكندنافية. وقد بلغت نسبة حملة الشهادات العليا بين أفراد الجالية العراقية في بريطانيا 23%، وأما نسبة حملة الشهادات الجامعية فتقدر بـ 75% . ويقدر عدد أطباء الاختصاص العراقيين في بريطانيا بأكثر من 4000 طبيب .

وقد انحرفت أهداف التعليم العالي وانحطت لتغدو مجرد تعليم سطحي لمنح شهادات معظمها لا تؤهل الخريج لاحتياجات سوق العمل فضلاً عن عدم تبنّي الإبداع والتفكير الخلاق ، وغياب الإيمان بربط الجامعة بالمجتمع ، وضعف الوطنية وتراجع الإخلاص للوطن ، وعدم اتخاذ البحث العلمي الهادف لحل المشاكل الوطنية ، مثل المشاكل البيئية والصحية والاجتماعية والاقتصادية . ومن هذا المنطلق نستطيع القول إن التدهور الذي شهدته مؤسسات التعليم العالي مرده إلى ضعف القابلية التأهيلية لكوادره، بالإضافة إلى عوامل كثيرة أخرى تضافرت جميعاً لخلق حالة الإخفاق في توفير مستلزمات المنافسة في عهد العولمة . ولذا لم تستطع أي جامعة عراقية للوصول إلى أي مرتبة في التقييم لمستوى أفضل 500 جامعة على مستوى العالم ضمن تصنيف شنغهاي العالمي ، أو أي تصنيفات عالمية أخرى ، على الرغم من أن ست جامعات إسرائيلية وثلاث جامعات سعودية وجامعة واحدة مصرية ظهرت في تلك المجموعة لعام 2013 م . وعندما نعود لتاريخ تلك الجامعات الإسرائيلية نجدها قد استحدثت بعد مؤسسات التعليم العالي العراقي والعربي بسنوات عديدة ، إذ كان عدد الجامعات العربية القائمة عام 1953م هو إحدى عشرة جامعة ، وحالياً بلغ عددها أكثر من 500 جامعة ، والمسجل منها في اتحاد جامعات الدول العربية هو 260 جامعة حكومية وأهلية . ودخل التنافس بين الجامعات العالمية في جودتها من خلال المجالات المتعددة ، منها: الأكاديمية العامة والأساسية المعتمدة على نسبة عدد الطلبة لعدد الأساتذة وعدد الدرجات العلمية العالية لأعضاء الهيئات التدريسية ، وعدد

البحوث المنشورة في مجالات علمية ذات معامل التأثير العالي وعدد التدريسيين المشاركين في مؤتمرات علمية وعدد الجوائز العالمية التي حصلت عليها الجامعة لبراءات الاختراع أو جوائز نوبل ومدى تحديث المناهج الدراسية، أو الالتزام بالطرق الحديثة في التعليم، وعدد الكتب والمجلات العلمية المتوفرة في مكتبات الجامعة أو المؤلفات والصادرة من الجامعة، بالإضافة إلى معايير أخرى- أقول ليس هذا فقط - وإنما بدأ تصنيف جودة الجامعات بحسب جودتها في التعليم والتعلم أو جودتها في البحث العلمي وعدد براءات الاختراع الصادرة منها والممولة من قبل مؤسسات من خارج الجامعة أو من المؤسسات الحكومية أو من شركات خاصة، لنجد أنّ الجامعات العراقية قد حصلت على تمويل من الحكومة لبراءة اختراع واحدة خلال الخمس عشرة سنة الماضية، وبالمقارنة مع الجامعات العالمية التي تم تمويل نشاطها البحثي ليس من الحكومة فحسب، وإنما من الشركات والمؤسسات الخاصة والمساهمة، وحتى على مستوى الأشخاص نجد أنّه قد بلغ عدد تلك المشاريع في بعض الدول مئات الألوف. وعلى الرغم من التحديات الحالية وثقل إرث التراجع في مؤسسات وزارة التعليم العالي والجامعات العراقية فإننا نلمس أنّ ثمة خطوات مشرقة حصلت في العراق، وتحسب لصالح مؤسسات التعليم العالي ولصالح منتسبها فيما بعد عام 2003 م.

ويمكن تلخيصها فيما يلي :-

1. زيادة رواتب منتسبي وزارة التعليم العالي في مختلف درجاتهم، وتمييزهم على باقي الوزارات ومنذ عام 2005، وإصدار قانون الخدمة الجامعية رقم (43) لسنة 2008 م وتعديلاته رقم (94) الذي صدر في 17/12/2012 ورقم (1) لسنة 2014 م الذي صدر في 3/2/2014 م، الذي أشار في إحدى فقراته إلى منح الباحث مكافآت مجزية ومشجعة للبحث المنشور في المجالات ذات معامل التأثير العالي بالإضافة لميزات أخرى.

2. الافتتاح على المؤسسات العلمية في شتى أنحاء العالم، وتنظيم دورات تطويرية للقيادات العليا في الوزارة والجامعات والإداريين والتدريسيين، وذلك اعتباراً من نهاية عام 2003 م ويمكن تلخيص برامج تطوير أعضاء الهيئات التدريسية في ما يلي:

أ - تخصيص مبالغ لإيفادات أعضاء الهيئة التدريسية للمشاركة في المؤتمرات الوطنية والعالمية واستثمار المبالغ لإيفاد آلاف التدريسيين ومن شتى الجامعات من التخصصات كافة دون تميز، ومثال على ذلك نجد أنّ عدد المشاركين في مؤتمرات خارج العراق لجامعة الكوفة للفترة الممتدة بين 2011م - 2006م تجاوز الـ (600) من مجموع (1900) تدريسيي الجامعة

ب- عقد الاتفاقيات العالمية لتطوير قطاع التعليم العالي لتدريب أعضاء الهيئة التدريسية وتأهيلهم لبعض المهارات والتخصصات الدقيقة والممول بعضها من قبل الدولة والأخرى من قبل منظمات دولية، مثل اليونسكو أو البنك الدولي أو المركز الثقافي البريطاني أو هيئة التعليم العالي الأمريكي. وتحصيل التمويل يعتمد على سعي الجامعة وبرامجها العلمية، وقد حصلت جامعة الكوفة على تمويل لتأهيل البرامج الدراسية وتدرسيي ثلاثة أقسام علمية من هيئة التعليم العالي الأمريكي. وحصلت كذلك على تمويل لتأهيل البرامج الدراسية والتدرسيين لخمس تخصصات من المركز الثقافي البريطاني، وتركزت البرامج في التدريب على طرائق التدريس الحديثة للتخصصات كلها، وتحديث المناهج الدراسية، وتطوير برامج التعليم الإلكتروني، والإطلاع على الأجهزة الحديثة في التعليم التطبيقي والمختبري.

ج- إطلاق برنامج تطوير أعضاء هيئة التدريس من الوزارة عام 2006 م، وذلك بإيفاد التدريسيين لمدة شهر لشتى الجامعات العالمية للاطلاع على المناهج الدراسية للدراسات الأولية والعليا، ومعاينة طرائق التدريس، وزيارة مكاتب الجامعات وبرامج الجودة والمختبرات.

د- البعثات البحثية: السماح لطلبة الماجستير والدكتوراه ممن لم تتوفر لهم أجهزة البحث وأدواته داخل العراق بالاتفاق مع مراكز بحوث أو أساتذة في الجامعات العالمية بالسفر والإقامة فيها لإكمال بحوثهم وبواقع ثلاثة أشهر للماجستير وسنة للدكتوراه.

هـ - إيفاد المشرفين على طلبة الدراسات العليا والمتحقين ببرنامج البعثات البحثية في الجامعات أو المؤسسات العلمية العالمية لمدة شهر برهقة طلبتهم للاطلاع على المستلزمات التي ستساعد الطالب في إكمال بحثه وتثبيت خطة عمله بالمشاركة مع الجهة المستضيفة .

و- السماح بالإشراف المشترك بين تدريسي الجامعات العراقية والجامعات العالمية التي لديها رسائل ومذكرات تفاهم مع الجامعات العراقية .

3. ضمن الموازنة السنوية يتم تخصيص مبالغ في الخطة الاستثمارية لعملية البناء وتأثيث المباني التي تكتمل وشراء الأجهزة للمختبرات ، وتخصيص مبالغ أخرى للخطة التشغيلية ولأبوابها الكثيرة ، وتتضمن أبواباً لشراء الكتب والحاسبات والسيارات والمستلزمات المختبرية والإيفادات والمؤتمرات ، ومقدار المبالغ يعتمد على نشاط الجامعة وشفافيتها في الصرف، ومثال على ذلك التخصيصات التي كانت ترصد لجامعة الكوفة للخطة الاستثمارية للأعوام الممتدة بين 2006م - 2011م البالغة (12) مليار دينار سنوياً للخطة الاستثمارية ، ولكن بالإضافة التي حصلنا عليها في عامي 2008م و2009م بلغ مقدرها (16 و 11 مليار دينار على التوالي) بوصفها ميزانية تكميلية بعد أن تم صرف المبلغ الأساسي . وحصل ما يشبه ذلك للميزانية المخصصة للخطة التشغيلية حيث تم شراء ست جثت تعليمية بمبلغ فاق المليار دينار عراقي، كما تم شراء أجهزة ليزر لكليات الطب وطب الأسنان ومختبرات تعليمية للجثت الشبيهة لكلية الطب وثلاثة مايكروسكوبات إلكترونية لكليات الهندسة والطب والعلوم فاقت مبالغها الـ 6 مليارات دينار عراقي .

4. وضع برامج في الوزارة لتوفير خدمة المكتبة الافتراضية بكتبها ومجلاتها الالكترونية لتوفير خدمات الدخول الإلكتروني إلى المكتبات العالمية لتصفح مئات الآلاف من الكتب والمجلات العلمية، ليس للتدريسيين فقط، وإنما لطلبة الدراسات العليا كذلك .

5. دعم الوزارة مادياً للمشاريع الريادية التي تطرح من قبل الجامعات التي لديها مبادرات تطويرية ، ومثال على ذلك :

أ- ربط جميع وحدات الجامعة وأقسامها التكنولوجية بشبكة متكاملة لتفعيل خدمة الإنترنت والانترنت.

ب- تزويد معظم الجامعات بالأجهزة الالكترونية المتخصصة لتفعيل خدمة المؤتمرات الفيديوية التي تربط بين الجامعات والوزارة أو بين الجامعات فيما بينها أو بين الجامعات والعالم الخارجي .

ج- بناء المستشفيات الجامعية التخصصية لتندار من قبل الجامعة نفسها بدل وزارة الصحة

د- فتح المختبرات الداعمة للعلوم والتخصصات الحديثة لتفعيل برامج الجزيئات المتناهية الصغر والطاقة النظيفة والهندسة الحيوية بالإضافة إلى التقنيات الحديثة . والجدول في ادناه يشير للمبالغ التي خصصتها الوزارة للمشاريع الريادية للسنوات 2008-2014 م والتي بلغ مجموعها ما يقارب الـ 75 مليون دولار امريكي وكما يلي:

اسم المشروع	التكلفة الكلية (بملايين دينار)	لكمصين 2008	لكمصين 2009	لكمصين 2010	لكمصين 2011	لكمصين 2012	لكمصين 2013	لكمصين 2014
المشروع البحثي للكريونين	25	3,0	1	4,942	6,4444	6	4,75	4
بحوث الطاقة الجيدة والمتجددة	5	0,5	0,55	,988	1,468	0,75	0,5	0,5
بحوث الازوية والسيدات	2,744	0,532	0,4	0,846	1,572	0,5	0,5	0,5
بحوث طبقات الطبقة	7	0,399	0,5	0,509	1,213	0,75	0,5	0,5
بحوث طبية للدراسات العليا	50	3,988	1,12	4	6,955	1,5	1,2	6
المجموع	89,744	8,919	3,57	11,285	17,652	9,5	7,45	11,5

6. اعتماد مبدأ الموافقة على الدراسة خارج العراق بوصفه مشروعاً استراتيجياً من قبل الدولة والوزارة على مستوى محافظات العراق كلها، وتعميم هذا المبدأ على المواطنين جميعاً دون تمييز وفق مؤهلاتهم ورغبتهم ضمن ضوابط للمنافسة ، وذلك وفق البرامج التالية :

أ- التفتحة الخاصة : السماح لمن يرغب بالدراسة خارج العراق في شتى التخصصات خارج العراق على حسابه الخاص في الدراسات الأولية والثانوية، وذلك منذ عام 2003 م .

ب- البعثات : إطلاق برنامج البعثات الدراسية من قبل وزارة التعليم العالي اعتباراً من عام 2005م للدراسات العليا ماجستير ودكتوراه وتوزيع (1000) بعثة وفق النسب السكانية للمحافظات . وقد وضعت خطة لابتعاث (10000) طالب لدراسة الدكتوراه عام 2011 ، ووُزعت خطة الابتعاث وفق التخصصات ، ليكون 25% منها للتخصصات الطبية ، و25% للتخصصات الهندسية ، و20% لتخصصات العلوم الصرفة ، و10% للتخصصات الزراعية ، و10% لتخصصات الطب البيطري ، و5% لتخصص القانون ، و5% لتخصص اللغات ، وكذلك وزعت خطة الابتعاث على النسب السكانية للمحافظات العراقية .

ج- مبادرة رئاسة الوزراء : أطلق برنامج لابتعاث (1000) طالب للتخصصات النادرة من قبل رئاسة الوزراء في عام 2009م ، ووُزعت وفق النسب السكانية لجميع المحافظات . د- الإجازة الدراسية : إطلاق برنامج الإجازات الدراسية للدراسات العليا خارج العراق ولكافة الوزارات ومن ضمنها وزارة التعليم العالي والمؤسسات التابعة لها وفق حاجتهم للكفاءات ذات الشهادات العليا في شتى التخصصات . هـ- الزمالات الدراسية : الإفادة من المنح الدولية أو من بعض المؤسسات والمنظمات للدراسة خارج العراق ، والسماح لجميع العراقيين دون تمييز بالانخراط فيها ، ومنح المساعدات المالية لمن يرغب بالتعاقد مع الدولة للعمل فيها بعد انتهاء دراسته .

7. التوسع في إتاحة الفرص لجميع المواطنين للدراسة الجامعية الأولية والعليا ، واعتماد مبدأ مجانية التعليم ، معتمدين على الآليات التالية :

أ- استحداث جامعات شاملة أو عامة في المحافظات التي لا تتوفر فيها جامعات لتضم كليات وأقساماً علمية في شتى التخصصات . ومنذ عام 2011م بدأ التركيز على استحداث الجامعات التخصصية لاستيعاب الطلبة خريجي الدراسة الإعدادية وفق زيادتهم السنوية التي تقدر بـ 6-7% بوصفها معدلاً لمجموع المحافظات العراقية التي وصل في بعض المحافظات إلى ما يقارب الـ 17% .

ب- فتح الدّراسة المسائيّة لإتاحة الفرصة لمن لديهم الرّغبة في الدّراسة التي لم تتوفر لهم خلال سنوات ما قبل عام 2003م لأسباب مادّيّة أو اجتماعيّة أو لعدم توفّرها في محافظاتهم أو لأسباب أخرى .ج- فتح الجامعات والكليات والمعاهد الأهليّة لإتاحة الفرصة لجميع العراقيين للتعليم والحصول على الشّهادات في ستنّى التّخصصات حتى لمن كانت لديه شهادة جامعيّة في تخصصّ معين ، ويرغب في دراسة تخصصّ آخر بوصفه هواية أو لدعم تخصصه الأصلي أو الأولي ، أو لتوفير فرص عمل للخارجين الجدد والاستفادة من المتقاعدين من الأكاديميين، وإعادة مكانة العراق العلميّة والثّقافيّة ليكون رافداً بالكوادر العلميّة لباقي دول المنطقة كما كان عهدہ سابقاً .

8. برامج الجودة : أُستحدثت هيئة في الوزارة لتفعيل برامج الجودة والاعتماد الأكاديمي في مؤسّساتها واستحداث أقسام في الجامعات الحكوميّة للغرض نفسه ، وتمّ الاعتماد على معايير الجودة المعتمدة من قبل اتحاد الجامعات العربيّة ، وبعض الجامعات بادرت ذاتياً لتفعيل معايير الأيزو لبعض أقسامها الإداريّة أو تثبيت المعايير الدوليّة لبعض التّخصصات ، مثل معايير الـ ABET للأقسام الهندسيّة والحاسبات على ضوء المبادرات والمنافسة ما بين الجامعات لاعتماد بعض المعايير للدّخول إلى بعض التّصنيفات العالميّة . وقد دخلت بعض الجامعات العراقيّة ضمن تصنيف أفضل (12) ألف جامعة في عام 2009م حسب جودة ومعايير ونشاطات علميّة مؤثّرة في الموقع الإلكتروني للجامعة ومعتمدة من قبل المؤسّسات الإسبانيّة التي تُسمى الويب مانركس حيث يجري التّقييم مرتين في كلّ سنة ، ويتمّ الإعلان عنه في نهاية شهر كانون الثاني وتموز من كلّ عام . وقد دخلت ست جامعات عراقيّة لأوّل مرة نهاية عام 2009م ، وكانت الجامعة التّكنولوجيّة هي أفضلها ، ويتسلسل أكثر من ثمانية آلاف ، ولكن ظهرت إحدى عشرة جامعة عراقيّة ضمن نفس التصنيف عام 2010م وعام 2011م، وكانت في مقدمتها جامعة الكوفة لتحصل على المرتبة الأولى عراقيّاً بتسلسل 5052 عالمياً و 77 عربيّاً ، ممّا حفّز جامعات أخرى لتحفيز منتسبيها لاعتماد معايير الجودة وثقافتها التي لم تكن معروفة قبل عام 2003م.

9. تشجيع إقامة المؤتمرات : لوحظ في عراق ما بعد عام 2003 م إقامة كثير من المؤتمرات والندوات على صعيد كثير من دوائر الدولة ومؤسساتها التعليمية والثقافية ومؤسسات المجتمع المدني ، وحُصِّصت مبالغ ضمن ميزانيات تلك المؤسسات بهدف استنهاض العقول والحصول على الأفكار لعملية إصلاح الأداء والتقويم واعتمادها رافداً للتنمية البشرية. ومن المؤتمرات المهمة مؤتمرات إصلاح التعليم العالي واستقلاليتها التي أُقيمت في أربيل عام 2006م وفي الكوفة عام 2007م ومؤتمر عودة الكفاءات الذي أُقيم عام 2009 م. وقد أُسْتُثِرت بعض من توصياته ضمن قانون الخدمة الجامعية وضمن التعليمات والضوابط المعتمدة حالياً في وزارة التعليم العالي . ولكن ما يؤسف له أن بعض المؤسسات لا تلتزم بتوجيهات الوزارات وتوجهات السلطة التنفيذية علماً بأن استراتيجية التربية والتعليم 2011م - 2012م التي أُطلقت عام 2012 م قد تضمنت في نصوصها ضرورة عودة كفاءات الخارج . لذا فإن الكفاءات العراقية في شتى التخصصات هي ثروة وطنية ينبغي الاستفادة منها وذلك باعتماد الأساليب الآتية :

1. تكليف الدوائر الثقافية في شتى دول العالم لتشخيص الكفاءات العراقية ذوي الشهادات الأكاديمية والمهنية العليا، ممن استمروا في العمل في تخصصهم في المؤسسات العلمية والأكاديمية والمهنية في بلدان المهجر، وإعداد قواعد بيانات لكافة المعلومات بشأنهم ، والتواصل معهم لاستثمار أفكارهم ومبادراتهم التي تكرس لخدمة مصالح العراق والعراقيين

2. تكليف منتسبي الدوائر الثقافية للتواصل مع الجمعيات العلمية والمهنية التي تشكلها الكفاءات العراقية في المهجر، واستضافتهم، وتشجيع آخرين من نفس تخصصهم للانضمام إليهم ليكونوا عنصر وصل فيما بينهم. والعمل باستمرار على إشاعة ثقافة أن تلك الدوائر هي بيت يجمع الكفاءات العراقية ويستمرها وينقل معاناتها إلى المسؤولين داخل العراق .

3. اعتماد الدوائر الثقافية للتحقق من شهادات الكفاءات الرّاعين في العودة وتصديتها وإيصالها إلى الوزارة لتقييمها ومعادلتها وإعلامهم بعد اكتمال الإجراءات وهم في بلد المهجر من دون مراجعة الدوائر الرسمية في العراق .

4. اعتماد الدوائر الثقافية للتواصل مع الجامعات والمؤسسات العلميّة في بلد تواجد الدائرة وبالتعاون مع الكفاءات العراقية في ذلك البلد ورصد إنجازاتها العلميّة وكلّ ما يفيد في تطوير المؤسسات العلميّة العراقيّة ومنسبها، مثل رصد التخصّصات الحديثة والبحوث والدراسات العلميّة والمناهج الدّراسيّة وطرائق التّدريس الحديثة والبحوث والدراسات والمؤتمرات والنّدوات والورش أو الدّورات التي تساهم في تطوير الكوادر العراقيّة وإعلام الجهات المعنية في داخل العراق لاتخاذ الإجراءات المناسبة من قبلهم بالمشاركة أو بغيرها

5. تشجيع أبناء الكفاءات لزيارة العراق والمؤسسات العلميّة العراقيّة والتّخطيط للإفادة منهم بوصفهم جيلاً ثانياً من الكفاءات العراقيّة التي يمكن أن تكون ضمن الشّريحة الأولى

6. اعتماد التقنيات الإلكترونيّة للإفادة من الكفاءات عن بعد بتغطية بعض المحاضرات للدراسات الأولى أو العليا أو بمشاركتهم في السّمنارات أو الورش العلميّة أو المؤتمرات بحضورها عن بعد .

7. التأكيد على الجامعات العراقيّة لاسضافة كفاءات الخارج في مؤتمراتهم وتكليفهم لإلقاء المحاضرات للدراسات الأولى أو العليا واستثمار التخصّصات المبنوية في الميزانيّة التشغيليّة للجامعة لمنحها لتلك الفعاليات وصرفها عليها.

التوصيات :

تشكيل مؤسستين تتبعان لأعلى سلطة تنفيذية في الدولة، وهي رئاسة الوزراء، لتكون لها الصلاحيات لمخاطبة الوزارات أو أي مؤسسات أخرى لتنفيذ ما تصدره من أوامر وذلك يستقيم وفق الآتي:

المؤسسة الأولى : دائرة إعادة التعيين تُعنى بجرد الكفاءات بالاستعانة بالدوائر الثقافية في دول المهجر ودراسة سيرهم الذاتية والعلمية وتسهيل معاملات عودة من يرغب منهم وتعيينهم في المؤسسات والمحافظة التي يرغبون في الاستقرار فيها دون أخذ موافقة تلك المؤسسات بشأن حاجتها لتلك الكفاءات أو التخصصات على أن يكون هنالك علاقة بين أداء تلك الدائرة وتخصصاتهم . كذلك يجب محاربة البيروقراطية والروتين في استكمال معاملات عودتهم وإصدار المستمسكات الواجب توفرها لاستمرار ممارسة حياتهم ومعيشتهم في وطنهم الأم ، وهو العراق مع توفير السكن الملائم واللائق لهم ولعائلتهم .

المؤسسة الثانية : دائرة استثمار مبادرات الكفاءات وتنفيذها تُعنى بالتواصل مع الكفاءات التي لا ترغب في العودة ، ولكن لديها الرغبة في التواصل مع المؤسسات العراقية في صدد مشورة أو خبرة أو مبادرة لتحسين أداء دائرة أو مؤسسة أو تصحيح مسار لعملية معينة أو لحل مشكلة صحية أو اجتماعية أو بيئية أو اقتصادية أو أي آلية تُساهم في تطوير تلك المؤسسات في أي مفصل من مفاصلها وبالأشتراك والتعاون مع الكفاءات والكوادر العلمية والمهنية داخل العراق . لذلك نتمنى أن تُؤخذ هذه الدراسة بعين الاعتبار والتطبيق بوصفها خطوة مهمة لمشروع التنمية البشرية والتنمية الشاملة لارتقاء العراق والعراقيين.

<http://www.alrafedain.com/news.php?action=view&id=8196>

أ. د. عبد الرزاق عبد الجليل العيسى
المستشار الثقافي

2014



5	- شكر
7	- كلمة المستشار الثقافي
21	الفصل الاول (دراسة احصائية)
22	(1-1) اعداد الطلبة العراقيين في الجامعات الاردنية
28	(2-1) اعداد الطلبة الذين يمتلكون ملفات دراسية في دائرتنا
34	(3-1) توزيع الطلبة العراقيين حسب المحافظات العراقية
36	(4-1) الطلبة العراقيين موزعين حسب التخصصات
41	الفصل الثاني (الدراسة في المملكة الاردنية الهاشمية)
42	(1-2) تهيئة الوثائق لغرض الدراسة
37	(2-2) اختيار الجامعة المناسبة
43	(3-2) هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي
44	(4-2) الاجور الدراسية
46	(5-2) معاهد اللغة
47	(6-2) نظام التعليم في المملكة الأردنية
48	(7-2) تفاصيل التقديم والقبول في الدراسات حسب البرنامج الدراسي
53	الفصل الثالث (معلومات عن المملكة الاردنية الهاشمية)
54	(1-3) معلومات عن المملكة الاردنية
55	(2-3) العملة المحلية وقيمتها مقارنة بالدولار
56	(3-3) الاعياد والعطل الرسمية
56	(4-3) الطرق والوسائل المستخدمة للوصول للمملكة الاردنية الهاشمية

الفهرس

- 57 (5-3) الحصول على الفيزيا الاردنية
- 58 (6-3) الوصول الى الدائرة الثقافية
- 58 (7-3) إجراءات الاستقرار
- 59 (8-3) الاتصال الهاتفي بين العراق والاردن
- 60 **الفصل الرابع (تعليمات الطلبة)**
- 61 (1-4) تعليمات طلبة الإجازات الدراسية
- 68 (2-4) تعليمات طلبة الزمالة الدراسية
- 71 (3-4) تعليمات طلبة النفقة الخاصة
- 76 **الفصل الخامس (التصديق وصحة الصدور)**
- 77 (1-5) تصديق الوثائق
- 79 (2-5) معاملات صحة الصدور
- 81 **الفصل السادس (الاستنتاجات والنشاطات)**
- 81 (1-6) الاستنتاجات
- 83 (2-6) نشاطات الدائرة لعام 2013م
- 84 (3-6) الانجازات الخاصة

دراسة احصائية

الباب الاول



دراسة احصائية

(1-1) اعداد الطلبة العراقيين في جامعات المملكة الاردنية الهاشمية

تقوم دائرتنا وبصورة دورية بالاستفسار عن اعداد الطلبة العراقيين المستمرين بالدراسة في جامعات المملكة الاردنية الهاشمية للدراسات الاولية (البكالوريوس) والدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) مرتين سنوياً ، احداها في نهاية الفصل الدراسي الاول ، أي بعد تخريج الدفعة الاولى ، والثانية بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني من كل عام أي بعد تخريج الدفعة الثانية من الطلبة .

علماً ان هنالك العديد من خريجي كليات الطب ، ممن يتدربون في الهيئات والمؤسسات التابعة لوزارة الصحة الاردنية كالمستشفيات ومديرية الخدمات الطبية الملكية ، كطلبة البورد الاردني والعربي والمسجلين في المجلس الطبي الاردني او العربي ممن لا نمتلك معلومات واضحة عن اعدادهم ، رغم محاولتنا استحصال اعدادهم من الجهات المذكورة لكن لم نستطع الحصول على الرد الشافي .

يبين الشكل (1) خارطة المملكة الاردنية الهاشمية وتوزيع محافظاتها ، بينما يبين الجدول رقم (1) التوزيع الجغرافي للجامعات في المملكة ، وتصنيفها كجامعات حكومية وخاصة واعداد الطلبة العراقيين فيها علماً ان الجامعات الاردنية المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي مدرجة في موقع دائرة البعثات والعلاقات الثقافية في الوزارة

www.scrdiraq.gov.iq/ad/all-universities.pdf

يبين الجدول رقم (2) و الاشكال رقم (2) و (3) ادناه اعداد الطلبة العراقيين وتوزيعهم في جامعات المملكة الاردنية الهاشمية



شكل (1) خارطة المملكة الاردنية الهاشمية

اسم الجامعة	حكومة / خاصة	ت
الجامعة الاردنية	حكومية	عمان / العاصمة 1
جامعة الازرق مسمية للتكنولوجيا	حكومية	
الجامعة الاممية الاردنية	حكومية	
جامعة الشرق الاوسط	خاصة	
جامعة البترا	خاصة	
جامعة العلوم التطبيقية الخاصة	خاصة	
جامعة الازراء	خاصة	

جدول (1) التوزيع الجغرافي للجامعات وتصنيفها كجامعات حكومية أو خاصة

خاصة	جامعة الزيتونة الاردنية الخاصة		
خاصة	جامعة عمان العربية		
خاصة	جامعة العلوم المالية والمصرفية		
خاصة	الجامعة العربية المفتوحة		
خاصة	جامعة العلوم الاسلامية العالمية		
حكومية	جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية	أربد	2
حكومية	جامعة اليرموك		
خاصة	جامعة أربد الاهلية الخاصة		
خاصة	جامعة جندرا		
حكومية	الجامعة الهاشمية	الزرقاء	3
خاصة	جامعة الزرقاء الاهلية للخاصة		
حكومية	جامعة البلقاء التطبيقية	السلط	4
خاصة	جامعة عمان الاهلية		
حكومية	جامعة آل البيت	العفرى	5
حكومية	جامعة مرتبة	الكرك	6
خاصة	الجامعة الامريكية في مانبا	مانبا	7
خاصة	جامعة فيلادلفيا	جرش	8
خاصة	جامعة جرش الاهلية		
خاصة	جامعة عجلون الوطنية	عجلون	9
حكومية	الجامعة الاردنية / الطبية	الطبة	10
حكومية	جامعة الحسين بن طلال	معان	11
حكومية	جامعة الطفولة التقنية	الطفيلة	12

جدول (1) التوزيع الجغرافي للجامعات وتصنيفها كجامعات حكومية أو خاصة

#	اسم الجامعة	دراسات اولية	دراسات عليا	مجموع
1	الجامعة الاردنية	338	97	435
2	الجامعة الهاشمية	58	4	62
3	جامعة العلوم والتكنولوجيا الاردنية	145	40	185
4	جامعة مؤتة	44	8	52
5	جامعة اليرموك	27	19	46
6	جامعة آل البيت	6	362	368
7	جامعة الزرقاء التطبيقية	23	2	25
8	جامعة الاميرة سمية للتكنولوجيا	34	14	48
9	جامعة الحسين بن طلال	2		2
11	الجامعة الامامية الاردنية	152	13	165
12	جامعة العلوم الاسلامية العالمية	97	249	346
13	جامعة عمان الاهلية	810	26	836
14	جامعة العلوم للتطبيقية الخاصة	696	11	707
15	جامعة البترا	647	29	676
	جامعة الشرق الاوسط	44	122	166
17	جامعة الاسراء	491	45	536
18	جامعة قريظانيا	244	9	253
20	جامعة جدارا	7	11	18
21	جامعة الزاوية الاردنية الخاصة	88	6	94
22	جامعة جرش	9	1	10
23	جامعة عمان العربية	12	48	60
24	جامعة زيد الاحلية	7		7
25	جامعة الزرقاء الخاصة	70	8	78
26	اكاديمية الشرق الاوسط للطيران	29		29
27	اكاديمية الطيران الملكية الاردنية	459		459
28	الاكاديمية الاردنية للدراسات البحرية	15		15
29	كلية المجتمع العربي	20		20
30	كلية الاسرة عالية	9		9
31	كلية الفنون	66		66
	المجموع	4649	1124	5773

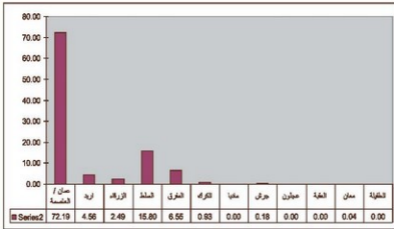
جدول (2) اعداد الطلبة العراقيين وتوزيعهم في جامعات المملكة الاردنية الهاشمية لغاية 2013/12/31



شكل (2) توزيع الطلبة العراقيين على الجامعات الاردنية لغاية 2013/12/31

ت	المحافظة	عدد الطلبة العراقيين
1	عمان / العاصمة	4057
2	اريد	256
3	الزرقاء	140
4	السلط	888
5	المفرق	368
6	الكرك	52
7	مانبا	-
8	جرش	10
9	عجلون	-
10	الطبة	-
11	معان	2
12	الطفيلة	-

جدول (3) توزيع الطلبة العراقيين على الجامعات في المحافظات الاردنية لغاية 2013/12/31



شكل (3) التوزيع الجغرافي للطلبة العراقيين على المحافظات الاربعية

(2-1) الطلبة الذين يمتلكون ملفات دراسية في دائرتنا

بالاضافة لطلبة الاجازات الدراسية والزمالات هنالك عدد كبير من الطلبة العراقيين الدارسين على النفقة الخاصة ومن الذين يقدمون معاملات فتح الملف الدراسي في دائرة البعثات والعلاقات الثقافية عن طريق دائرتنا لكن هنالك عدد اكبر من الطلبة ممن لا نمتلك معلومات واضحة عنهم نظراً لعدم مراجعتهم لدائرتنا سوى اعدادهم التي نحصل عليها من جامعاتهم. ومن الجدير بالذكر ان اعداد الطلبة المتقدمين لفتح الملفات الدراسية ازدادت بعد تحديث قائمة الجامعات المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية واستحداث نظام الاضبارة الالكترونية في 2013/3/15.

جدول رقم (4) يبين اعداد الطلبة الذين يمتلكون ملفات في دائرتنا مصنفة حسب البرنامج الدراسي ، اجازات دراسية او زمالات او طلبة النفقة الدراسية ، بينما يبين الجدول (5) والشكل (4) توزيع هؤلاء الطلبة على الجامعات الاردنية لغاية 31/12/2013. بينما يبين جدول (6) النسبة المئوية لاعداد الطلبة المسجلين لدينا الى العدد الفعلي لجميع الطلبة. كما يوجد عدد من الطلبة تمت الموافقة على فتح ملفات دراسية لهم من قبل دائرة البعثات والعلاقات الثقافية وعدد اخر ما زالت لم تردنا الموافقات الرسمية الخاصة بفتح ملفاتهم الدراسية ، والشكل (4) يشير الى اعداد الطلبة العراقيين ممن يمتلكون ملفات دراسية في دائرتنا ويبين الجدول (7) نسبة الطلبة الحاصلين على موافقات لفتح ملفات لدينا الى اعداد الطلبة المتقدمين للحصول على موافقات لفتح ملف لهم. ومن الجدير بالذكر ان جميع طلبة الاجازات الدراسية يمتلكون ملفات رسمية موافق عليها من قبل دائرة البعثات والعلاقات الثقافية لانها الجهة المسؤولة عن فتح ملفاتهم الدراسية ولا تعادل اي شهادة لموظف في اي وزارة ما لم يتم فتح ملف لهم في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، حيث تعتذر دائرتنا عن استلام اي معاملة لفتح ملف دراسي لموظف حاصل على اجازة لاغراض الدراسة بموافقة دائرته فقط الا بعد ان يقوم الموظف بمراجعة دائرة البعثات والعلاقات الثقافية بنفسه لفتح ملفه الدراسي بصورة اصوليه ، حيث تقوم الدائرة بدورها بتزويدنا بنسخة من موافقة فتح الملف الدراسي والتي تعتمد من قبل دائرتنا ويراجعنا على اساسها طالب الاجازة الدراسية .

كما نود التنويه الى ان الجامعات الاردنية تقبل الطلبة الوافدين وبضمنهم الطلبة العراقيين على الدراسات العليا وفق الشروط والضوابط المعتمدة في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الاردنية وهيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي الاردنية اضافة لضوابط الجامعة نفسها وتشرط ان يكون الطالب الذي يتقدم للقبول في برنامج الماجستير حاصل على معدل لا يقل عن (جيد) في مرحلة البكالوريوس أي (68 % فما فوق) وفق الضوابط المذكورة وان يكون الطالب الذي يتقدم للقبول في برنامج الدكتوراه حاصل على معدل لا يقل عند (جيد) في مرحلتي البكالوريوس والماجستير أي (68% فما فوق) لكل منهما وفق الضوابط المذكورة. وتقبل الجامعات الاردنية الخاصة استثناءات من شرط المعدل بنسبة 20% من الطلبة المقبولين خلال الفصل ، اي ان الطالب الذي يتقدم للقبول في برنامج الماجستير ومعدله في البكالوريوس اقل من (68%) فيمكن ان يقبل في الجامعة الخاصة اذا قدّم على البرنامج عند فتح باب التقديم مباشرة لان الـ Quota المسموحة لهذه الحالات هي (20%) فقط. مثال على ذلك: لو كان عدد الطلبة المراد قبولهم خلال الفصل لبرنامج الماجستير في الحقوق على سبيل الافتراض هو (20 طالب) فيمكن قبول (4 طلاب فقط) من الذين حققوا معدل*مقبول (اقل من 68%) في مرحلة البكالوريوس .

◆ نظام العلامات في المملكة الأردنية الهاشمية يعتمد لتقدير (مقبول) للمعدلات التي هو دون الـ (68%) واما المعدلات التي هي اعلى من (68%) فتشير لتقدير (جيد) .

البرنامج الدراسي	نقطة خاصة	إجازة دراسية	زمالة دراسية	منحة خاصة	المجموع
البكالوريوس	678			6	684
الماجستير	188	299	2		489
الدكتوراه	61	28	3	3	95
المجموع	927	327	5	9	1268
المجموع الكلي	1268				

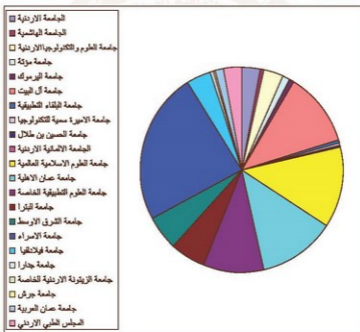
جدول رقم (4) اعداد الطلبة الذين يمتلكون ملفات في دائرتنا مصنفيين حسب البرنامج الدراسي واللغة الدراسية

#	اسم الجامعة	دراسات لوجية	دراسات عليا	مجموع
1	الجامعة الأردنية	18	18	36
2	الجامعة الهاشمية	2	2	4
3	جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية	14	21	35
4	جامعة مؤتة	7	5	12
5	جامعة اليرموك		12	12
6	جامعة آل البيت	1	131	132
7	جامعة البلقاء التطبيقية		6	6
8	جامعة اليرموك سمية للتكنولوجيا		3	3
9	جامعة الحسين بن طلال	1		1
11	الجامعة الألمانية الأردنية	2		2
12	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	20	123	143
13	جامعة عمان الاولية	128	12	140
14	جامعة العلوم التطبيقية الخاصة	104	4	108
15	جامعة البترا	57	7	64
16	جامعة الشرق الاوسط		62	62
17	جامعة الاسراء	244	27	271
18	جامعة فيالثلثيا	36	7	43
19	جامعة العلوم المالية والمصرفية		2	2

جدول (5) توزيع الطلبة العراقيين المسجلين لدينا في جامعات المملكة الأردنية الهاشمية تاغاية 31 / 12 / 2013

9	9		جامعة جدارا	20
1	1		جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة	21
1	1		جامعة جرش	22
17	17		جامعة عمان العربية	23
9	9		جامعة الزرقاء الخاصة	25
30	30		المجلس العلمي الأردني	30
1143	509	634	المجموع	

جدول (5) توزيع الطلبة العراقيين المسجلين لدينا في جامعات المملكة الأردنية الهاشمية لغاية 31 / 12 / 2013



شكل (4) الطلبة العراقيين الذين يمتلكون ملفات في دابكتنا مصنفيين حسب الجامعات

لغاية 31 / 12 / 2013

ت	اسم الجامعة	النسبة المئوية
1	الجامعة الأردنية	8.28
2	الجامعة الهاشمية	6.45
3	جامعة العلوم والتكنولوجيا الأردنية	18.92
4	جامعة مؤتة	23.08
5	جامعة اليرموك	26.09
6	جامعة آل البيت	35.87
7	جامعة البلقاء التطبيقية	24.00
8	جامعة الأميرة سمية للتكنولوجيا	6.25
9	جامعة الحسين بن طلال	50.00
11	الجامعة الألمانية الأردنية	1.21
12	جامعة العلوم الإسلامية العالمية	41.33
13	جامعة صان الاطية	16.75
14	جامعة العلوم التطبيقية الخاصة	15.28
15	جامعة البترا	9.47
16	جامعة الشرق الاوسط	37.35
17	جامعة الامراء	50.56
18	جامعة فياضانيا	17.00
20	جامعة جدارا	50.00
21	جامعة الزيتونة الأردنية الخاصة	1.06
22	جامعة جرش	10.00
23	جامعة صان العريبة	28.33
24	جامعة الزرقاء الخاصة	43.59
25	كلية الاميرة عالية الجامعة	0
26	جامعة زيد الاطية	0.00
	المجموع	21.91

جدول (6) النسبة المئوية لعدد الطلبة المسجلين لدينا الى اعداد الطلبة اللغوية في الجامعات

النسبة المئوية للملغات المكتوبة	تمت المرافقة	معاملات فتح ملف	البرامج الدراسية
59.36	406	684	البكالوريوس
76.48	374	489	الماجستير
37.89	36	95	الدكتوراه
64.35	816	1268	المجموع

جدول (7) نسبة الطلبة الذين لديهم موافقات فتح ملف الى الطلبة المسجلين لدينا

(3-1): توزيع الطلبة العراقيين حسب المحافظات العراقية

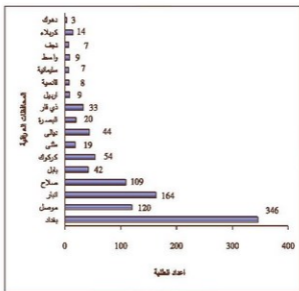
يبين الجدول (8) اعداد الطلبة العراقيين المسجلين في الدائرة الثقافية حسب التوزيع الجغرافي لمسطر رأسهم . كما يبين الشكل (5) الرسم البياني لنفس التوزيع .

المحافظة	البكالوريوس	ماجستير	دكتوراه	المجموع
بغداد	198	126	22	346
الموصل	82	34	4	120
الانبار	80	78	6	164
صلاح الدين	69	37	3	109
بابل	30	12		42
كركوك	21	32	1	54
المشي	18	1		19
ديالى	17	26	1	44
البصرة	15	5		20
ذي قار	9	24		33
اربيل	8		1	9
تقانسبة	8			8
السليمانية	6	1		7
واسط	6	2	1	9
النجف الاشرف	3	4		7

جدول (8) اعداد الطلبة العراقيين حسب التوزيع الجغرافي للمحافظات العراقية

14	1	11	2	كربلاء
3	2	1		دهوك
0	0	0	0	ميسان

جدول (8) اعداد الطلبة العراقيين حسب التوزيع الجغرافي للمحافظات العراقية



شكل (5) الرسم البياني لتوزيع الطلبة العراقيين حسب المحافظات العراقية

(4-1) : الطلبة العراقيين موزعين حسب التخصصات

طريقة القبول في الجامعات الاردنية هو بالتقديم المباشر من قبل الطلبة للجامعات ويتم قبولهم اعتماداً على ضوابط القبول ورغبتهم . حيث يمكن لخريج الثانوية الحاصل على معدل (60) فما فوق التقديم الى الجامعات للدراسات الاولية بشكل مباشر ماعدا مقاعد التبادل الثقافي والذي يتم التقديم عليها في دائرتنا ، ويقوم باختيار التخصص ضمن الحدود الدنيا للتخصص المعني بحسب رغبته ومعدله ليتم قبوله في الجامعة حسب شروطها وضمن معايير المعدل التنافسي وهناك حدود دنيا للمعدلات لكل اختصاص (طبية ، هندسية ، علمية ، انسانية ، مهنية ... الخ) وكالاتي :

❖ الحدود الدنيا للتقديم في الدراسات الطبية (الطب وطب الاسنان) 85% .

❖ الحدود الدنيا للتقديم الى اختصاص الصيدلة والهندسة 80% .

❖ الحدود الدنيا للتقديم الى العلوم الصرفة 75% .

❖ الحدود الدنيا للتقديم لباقي التخصصات في الجامعات الحكومية 65% .

❖ الحدود الدنيا للتقديم لباقي التخصصات في الجامعات الاهلية 60% .

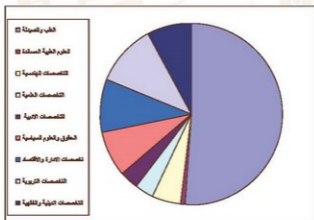
من الجدير بالذكر ان وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الاردنية اوعزت للجامعات الخاصة ، خلال السنوات الماضية ، باضافة (10) درجات على معدل كل طالب عراقي ، او ما يسمى بالطالب الوافد ، معدله اكثر (60) واقل من (80) ولعدد محدود بنسبة 20% من الطلبة المقبولين على كل تخصص .

اما الاستثناء الاخر الخاص بطلبة الدراسات العليا فتم ذكره مسبقاً في (ثانياً) الجدول رقم (8) والشكل رقم (6) بينان مجموع اعداد الطلبة المسجلين في دائرتنا موزعين حسب التخصصات الدارسين عليها .

يبين الجدول رقم (10) اعداد الطلبة العراقيين موزعين حسب التخصصات والدرجات العلمية لدراساتهم .

المجموع	التخصصات	#
636	الطب والصيدلة	1
9	التخصصات الحيوية والمختبرية	2
61	التخصصات الهندسية	3
42	التخصصات العلمية	4
42	التخصصات الأدبية	5
99	الحقوق والعلوم السياسية	6
119	تخصصات الإدارة والاقتصاد	7
139	التخصصات التربوية	8
95	التخصصات الدينية والفقهية	9

جدول (9) مجموع اعداد الطلبة العراقيين حسب التخصصات الدراسية



الشكل (6) للتخصصات العامة للطلبة العراقيين

#	التخصصات	بكالوريوس	ماجستير	دكتوراه	المجموع
1	الطب	14	2	34	50
2	طب الأسنان	5			5
3	دكتور مسندلة	1			1
4	المسندلة	569	7		576
5	لتكنولوجيا الحيوية وهندسة الجينات	1			1
6	للتحاليل الطبية	3			3
7	التغذية وتكنولوجيا الغذاء		3		3
8	التقنيات الحيوية		1		1
9	علوم حيوانية		4		4
10	علوم طبية مختبرية		1		1
11	هندسة البرمجيات	5			5
12	هندسة العمارة	5	1		6
13	الهندسة المدنية / التخليط الآلي	14	10		24
14	هندسة المياه والبيئة	2	4		6
15	هندسة الإلكترونيات والاتصالات	1	6		7
16	هندسة كهربائية	1	5		6
17	هندسة حاسبات		2		2
18	هندسة الميكاترونكس		5		5
19	علم الحاسوب	2	29		31
20	الفنك وعلوم الفضاء		1		1
21	التقنيات		1		1
22	كيمياء		7		7
23	رياضيات		2		2
24	اللغة الانكليزية / ترجمة	3	19		22
25	اثر		1		1
26	اعلام		5		5

جدول (10) اعداد الطلبة العراقيين المقيمين في الجامعات الأردنية حسب التخصص والدرجة العلمية

2		1	1	تصميم داخلي / العمارة الإسلامية	27
4		4		لادون تشكيلية	28
3		3		اداب وطوم السانوية	29
5		5		تاريخ	30
91	6	79	6	الحقوق	31
8	1	6	1	طوم سياسية	32
2		2		التربية الرياضية	33
41	4	34	3	ادارة الاصل	34
6		6		ادارة مشاريع هندسية	35
4		4		اقتصاديات المال والاصل	36
11	1	7	3	نظمة معومات حاسوبية	37
1			1	نظم الشبكات الحاسوبية	38
6	1	4	1	نظم المعلومات الادارية	39
34	1	31	2	محاسبة	40
2		2		تسويق	41
8		8		تمويل ومصارف	42
2			2	طوم مالية ومصرفية	43
1		1		اصال الكترونية	44
11	2	5	4	اللغة العربية	45
5		3	2	الدراسات اللغوية	46
7	2	3	2	الدراسات الانبية والنقدية	47
32	4	28		المناهج والتدريس	48
23		23		اساليب تدريس الاجتماعات	49
24		24		اساليب تدريس التربية الاسلامية	50
22		22		اساليب تدريس اللغة العربية	51
2		2		اساليب تدريس الرياضيات	52
4		4		اساليب تدريس اللغة الانكليزية	53
6	1	4	1	التربية الخاصة	54

جدول (10) اعداد الطلبة العراقيين المقيمين في الجامعات الازنبية حسب التخصص والدرجة العلمية

1			1	أزيرة الطلل	55
3		2	1	معارف اسلامية	56
33	20	11	2	لغته واسوله	57
6			6	اصول الدين	58
6		5	1	الدعوة واصول الدين	59
1			1	الشرعة والقانون	60
17	8	9		التفسير وطوم قرآن	61
14	5	9		الحديث الشريف	62
14	3	11		العقيدة والفلسفة	63
4	1	3		القضاء الشرعي	64

جدول (10) اعداد الطلبة المرشحين للمقبولين في الجامعات الاردنية حسب التخصص والدرجة العلمية

الدراسة في المملكة الأردنية الهاشمية

الباب الثاني



الدراسة في المملكة الاردنية الهاشمية

(1-2) : **تهيئة الوثائق لغرض الدراسة** : ينبغي ان يأتي الطالب الراغب بالدراسة في المملكة الاردنية الهاشمية بجميع الاوراق الاصولية حتى آخر شهادة حصل عليها مصدقة من وزارة الخارجية في البلد الذي صدرت منه ، وعند الوصول للمملكة .

يقوم الطالب بالخطوات الاتية :

- 1 . يتم المصادقة على الشهادة الصادرة من العراق او من الدولة التي تخرج منها من قبل دائرتنا وبعدها تصدق من القنصلية العراقية .
 - 2 . بعدها يتم تصديق تلك الوثائق من قبل وزارة الخارجية الاردنية .
 - 3 . تقدم الشهادة الى وزارة التربية او وزارة التعليم العالي والبحث العلمي حيث تسحب الوثيقة ويسلم صاحبها نسخة مصورة لتسلم للجامعة لحين التأكد من صحتها ومن ثم تعاد للجامعة التي سجل بها الطالب .
 - 4 . احد سياقات عمل وزارة التربية ووزارة التعليم العالي الاردنية هي ان يتم التأكد من صحة صدور الوثيقة الصادرة من خارج الاردن عن طريق مفاتحتنا فترسل الشهادة لنا مرة اخرى للتأكد من صحة صدورها وبدورنا نقوم بأجراء اللازم وفق السياقات المتبعة.
- ملاحظة** : يتم سحب (مصادرة) الشهادة المزورة من قبلنا وتبلغ الجهة المعنونة اليها .

ونود التنويه الى ما يلي :

(أ) ان الخطوات اعلاه تتبع في الشهادات الصادرة من العراق لغرض استخدامها للدراسة في المملكة الاردنية .

(ب) اما الشهادات الصادرة من المملكة الاردنية لغرض استخدامها في العراق فيتم الاستفسار عن صحة صدورهما ومحتوياتها قبل مصادقتها وختمها من قبلنا .

(2-2) ، اختيار الجامعة المناسبة

تتوفر في المملكة الاردنية الهاشمية عدد كبير من الجامعات والمؤسسات التابعة لوزارة التعليم العالي الحكومية والخاصة والتي تسمح للطلبة العراقيين بالدراسة على برامج البكالوريوس والماجستير والدكتوراه والمتابعة بصورة مستمرة من قبل هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي ، والمذكورة مسبقاً في جدول (1) .

(3-2) ، هيئة اعتماد مؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي

تأسست الهيئة كأحد دوائر وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الاردنية وانفصلت في عام 2007 لتصبح هيئة مستقلة حيث تأسست بموجب قانون خاص لها واصبحت تابعة لمجلس الوزراء وقراراتها ملزمة بالتنفيذ من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات في المملكة الاردنية الهاشمية ، تشرف الهيئة على مؤسسات التعليم العالي كافة (الحكومية والخاصة) وتتابعها بشكل دوري .

(4-2) : الاجور الدراسية

تختلف الاجور الدراسية في الجامعات الحكومية والخاصة حسب نوع الاختصاص والشهادة والجامعة . ومما يشار له هنا ان الطالب العراقي يقبل في الجامعات الحكومية بموجب نظام الموازي (الدولي) ، اما في الجامعات الخاصة فيقبل بشكل مباشر . ان الاجور في المؤسسات التعليمية تعتمد على مبدء الاجر/ الساعة حيث ان الطالب مخير في اخذ عدد الساعات في الفصل الدراسي . الجدول (11-أ) يمثل الاسعار التقريبية لاجور الساعات الدراسية للاختصاصات في المؤسسات التعليمية الحكومية (الدولار/ الساعة) و الجدول (11- ب) يمثل الاسعار التقريبية للاجور السنوية للاختصاصات في المؤسسات التعليمية الخاصة (الدولار/ الساعة) للعام الدراسي 2012/2013 م .

الاختصاصات	البكالوريوس دولار / ساعة	الماجستير دولار / ساعة	الدكتوراه دولار / ساعة
الطبية	500-280	210-150	210
الاختصاص العالي في الطب 6750 سنوياً			
الهندسية	260	180-110	
العلمية	260-170	180-110	500 - 210
الاساتية	260-140	180-110	180-150

جدول (11) أ - الاجور الدراسية في الجامعات الحكومية للساعة الواحدة بالدولار الامريكي

الاختصاصات	البكالوريوس دولار / ساعة	الماجستير دولار / ساعة
الصيدنة	160-150	220-210
الهندسية	180-150	220-210
العلمية	145-110	210-150
الاساتية	120-65	210-150

جدول (11) ب - الاجور الدراسية في الجامعات الخاصة بالدولار الامريكى للساعة الواحدة

ملاحظات :

1. اضافة الى رسوم الساعات هناك رسوم اخرى متفرقة مثل رسوم التسجيل والتأمين الصحي واستخدام المصادر والحاسوب والمكتبة والمواصلات ، ... الخ .
2. هذه الارقام تقريبية وتتغير سنوياً تبعاً لنظام الجامعة والتمويل الرسمي .

(2-5) : معاهد اللغة :

ان معاهد اللغة في الاردن ثلاثة انواع :

(أ) معاهد موجودة داخل الجامعات الاردنية (الحكومية والخاصة) .

(ب) معاهد خاصة منتشرة في انحاء المملكة ومعظمها معتمدة ولكن في بعض الاحيان تقبل نتائجها في جامعات لدول معينة ولا تقبل في دول اخرى .

(ج) معاهد تابعة الى المجلس الثقافي البريطاني (British Council) والمعهد الامريكي (Amid East) .

وهذه المعاهد لها برامجها الخاصة وبموجب تقييم الطالب والاختبارات يمنح اما متطلبات التوفل Toefl او IELTS حسب الدولة التي يرغب بالدراسة فيها . وهناك معايير (متطلبات) مختلفة وحسب الاختصاص الذي يرغب في اكمال دراسته ، جدول (12) يمثل المراكز المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الاردنية .

ت	مركز اللغات المعتمدة	نوع الامتحان المعتمد
1	مركز لغات الجامعة الأردنية	IIP
2	مركز لغات جامعة اليرموك	IIP
3	مركز لغات جامعة مؤتة	IIP
4	مركز لغات الجامعة الهاشمية	IIP
5	مركز لغات جامعة آل البيت	IIP
6	مركز الامدايست AMIDEAST	IIP من دخل المملكة فقط ، iBT
7	المركز الثقافي البريطاني British Council	IELTS

جدول (12) قائمة المراكز المعتمدة للحصول على التوفل المعتمد في الجامعات الاردنية

اما بخصوص التكلفة فهي مختلفة وحسب الفترة الزمنية ومستوى الطالب والمدة التي يستغرقها البرنامج وقد تتراوح ما بين 100 - 300 دولار .

(6-2) : نظام التعليم في المملكة الاردنية

ان نظام التعليم للدراسات الاولية والعليا في الاردن شبيه بالانظمة المعتمدة في الجامعات العربية والعالمية وهو نظام الساعات (Credit Hours) باعتماد ثلاثة فصول دراسية (الفصل الاول : يبدأ ببداية شهر 10 وينتهي بنهاية شهر 1) و (الفصل الثاني : يبدأ ببداية شهر 2 وينتهي بنهاية شهر 5) و (الفصل الصيفي : يبدأ بداية شهر 7 وينتهي نهاية شهر 8) ويفتح التقديم في معظم الجامعات بفصلين (الاول والثاني) وبعد قبول الطالب يمكنه دراسة ثلاثة فصول دراسية بدلاً من فصلين في السنة الواحدة ، اما في حالة الدراسات العليا فان الجامعات مسؤولة عن امكانيتها بفتح فصل دراسي صيفي او لا ، باستثناء الدراسة في الطب وطب الاسنان حيث يكون نظام الدراسة سنوياً . تبدأ الدراسة في الجامعات الاردنية للفصل الاول والثاني بحدود منتصف شهر ايلول وشهر كانون الثاني على التوالي . إضافة الى ذلك فإن معظم الجامعات تطرح فصول صيفية تبدأ في شهر تموز .

(7-2) : تفاصيل التقديم والقبول في الدراسات حسب البرنامج الدراسي

أ- الدراسات الاولية (شهادة البكالوريوس أو الدبلوم)

يمكن للطلاب خريج الدراسة الثانوية سواء في العراق او المملكة الاردنية او غيرها ان يقدم للدراسة الى الجامعات والكليات في المملكة الاردنية الهاشمية عبر القنوات التالية :

إذا كان معدل الطالب اقل من (60) :

الدراسة على الدبلوم في كليات المجتمع هي شبيهة بنظام هيئة التعليم التقني وتستغرق الدراسة سنتين ويسمح لخريجي الدبلوم تكملته دراستهم في الجامعات بعد ان يجتاز (الامتحان الشامل) بمعدل 70% وهذا ما يسمى بنظام التجسير .

إذا كان معدل الطالب اكثر من (60) :

ملاحظة : في السنوات السابقة وبالتفاق مع وزارة التعليم العالي والبحث العلمي الاردنية ، يتم استثناء الطلبة العراقيين من شرط المعدل للقبول في بعض التخصصات التي تستوجب ان يكون من يتقدم عليها حاصل على معدل اكثر من 70% وذلك باضافة (10) درجات على معدل الطالب والذي هو بين الـ (60) واقل من (80) للسماح لهم بالتقديم للتخصصات التي تشترط حدود دنيا في التقديم بين الدرجتين اعلاه .

ويمكن لخريج الثانوية الحاصل على معدل (60) فما فوق التقديم الى الجامعات بشكل مباشر حيث تضاف له العشر درجات ليقوم باختيار التخصص ضمن الحدود الدنيا للتخصص المعني بحسب رغبته ومعدله ليتم قبوله في الجامعة حسب شروطهم وضمن معايير المعدل التنافسي وهناك حدود دنيا للمعدلات لكل اختصاص (طبية ، هندسية ، علمية ، انسانية ، مهنية ... الخ) .

ويمكن ان يقوم الطالب بالتقديم عبر القنوات الاتية :

1) التقديم للجامعات الحكومية :

يوجد عدد كبير من الجامعات الحكومية في المملكة الاردنية الهاشمية موزعة على المحافظات ماعدا الجامعة الاردنية والجامعة الالمانية الاردنية اللاتي تقعان في العاصمة عمان وتسمح هذه الجامعات للطلبة العراقيين بالتقديم للدراسة فيها عن طريق برنامج الموازي لدراسة البكالوريوس حيث يقوم الطالب بشراء استمارة تقديم من الجامعة برسوم غير مستردة للتقديم لكل تخصص وتقوم الجامعة بتحديد ما اذا تم قبول الطالب او رفضه اعتماداً على معدله التنافسي وتعلن النتائج في الموقع الالكتروني للجامعة .

2) التقديم للجامعات الخاصة :

تتوفر العديد من الجامعات الخاصة في المملكة الاردنية الهاشمية وبامكان الطالب التقديم لأي منها حسب رغبته وملائمة معدله للتخصص الذي يرغب بالدراسة عليه ويتم قبول الطالب معظم الاحيان بصورة مباشرة وفي حالة محدودية المقاعد لدى الجامعة تقوم الجامعة بتحديد الطلبة المقبولين اعتماداً على معدلهم التنافسي .

3) التقديم للجامعات الحكومية عبر برنامج التبادل الثقافي :

في اطار التعاون مع المملكة الاردنية الهاشمية لتطوير العملية التعليمية في العراق ، سنوياً يمنح الجانب الاردني (100) مقعد دراسي لبرنامج البكالوريوس للطلبة العراقيين في الجامعات الحكومية الموزعة في المحافظات كافة ويحق للطلاب العراقي التقديم على هذه المقاعد اذا كان معدله (60 %) فما فوق ويكون القبول تنافسي حسب المعدل والرغبة ، علماً ان هذه المقاعد الدراسية يتم الاعلان عنها خلال تموز من كل عام في الدائرة الثقافية ومن خلال موقعها الالكتروني www.icajo.com ليتم تحديد المقبولين من المتقدمين من قبل لجنة متخصصة ويمنح فترة اسبوعين للاعتراض بعد ظهور اسماء المرشحين .

ملاحظة : يمكن للطلاب ان يقدم على اكثر من جامعة عبر احد القنوات الثلاث الانفة الذكر لضمان قبوله في احدها .

وندرج في ادناه الحدود الدنيا للتقديم على دراسة البكالوريوس في الجامعات الاردنية :

- ❖ الحدود الدنيا للتقديم في الدراسات الطبية (الطب وطب الاسنان) 85% .
- ❖ الحدود الدنيا للتقديم الى اختصاص الصيدلة والهندسة 80% .
- (يمكن التقديم لذوي المعدلات 70% فما فوق للجامعات الخاصة حيث يضاف لهم 10 درجات) .
- ❖ الحدود الدنيا للتقديم الى العلوم الصرفة 75% .
- (يمكن التقديم لذوي المعدلات 65% فما فوق للجامعات الخاصة حيث يضاف لهم 10 درجات) .
- ❖ الحدود الدنيا للتقديم لباقي التخصصات في الجامعات الحكومية 65% .
- ❖ الحدود الدنيا للتقديم لباقي التخصصات في الجامعات الاهلية 60% .

ب- الدراسات العليا

لفرض القبول في احد برامج الدراسات العليا المطروحة في الجامعات الاردنية ، ينبغي على الطالب ان يحصل على مستوى محدد من قبل الجامعة في امتحان اللغة الانكليزية الوطني كشرط لقبوله وتعتمد الدرجة المطلوبة على التخصص المراد دراسته بالإضافة لشرط المعدل والشروط العامة والمعلنة من قبل الجامعة .

1) دراسة الماجستير

ان الدراسة على برنامج الماجستير المعتمد حالياً في وزارة التعليم العالي العراقية هو ما يسمى بمسار الرسالة والذي يشمل الكورسات واجراء البحث وتستغرق مدة الدراسة سنتان او اكثر معتمدة على الاختصاص وهناك ما يسمى بالمسار الشامل حيث يتطلب من الطالب النجاح بمجموعة من الكورسات اضافة الى تأدية امتحان شامل في نهاية الدراسة واحيانا يطلب من الطالب كتابة تقارير عن بعض المواضيع المختارة والذي لايعتمد من قبل وزارتنا في معظم الحالات .

1. وفيما يلي توضيح لمساري الدراسة :-

المسار الشامل - هو النظام الدراسي الذي يتطلب ان يأخذ الطالب بموجبه 33 ساعة دراسية معتمدة وفي معظم الاحيان لا يتطلب تقديم رسالة ويستعاض عنها بالامتحان الشامل وفي بعض الاحيان يطلب منه كتابة بحث او تقرير بعدد بسيط من الصفحات ويخضع للمناقشة وتخصص له نسبة بسيطة من الدرجات ولكن يعتمد للنجاح او الرسوب وهذا يعتمد على الجامعة وسياستها ولا يعتبر سياق عام علما ان هذا النظام لايعتمد من قبل وزارتنا في معظم الاحيان .

2. مسار الرسالة - نظام دراسي يأخذ الطالب بموجبه 27 ساعة دراسية معتمدة للمجموعة من الكورسات اضافة الى 9 ساعات دراسية معتمدة لكتابة الرسالة التي تخضع للمناقشة وهو المعتمد من قبل وزارتنا .

2) دراسة الدكتوراه

تتطلب الدراسة على برنامج الدكتوراه اجتياز الكورسات وتقديم البحث بدراسة ما لا يقل عن (48) ساعة معتمدة للكليات الانسانية و (54) ساعة معتمدة للكليات العلمية موزعة كالتالي:

أ) الساعات المعتمدة للكورسات (33) ساعة معتمدة للكليات الانسانية و (36) ساعة معتمدة للكليات العلمية لمجموعة من الكورسات ويشترط النجاح بها بمعدل تراكمي لا يقل عن 80% بالاضافة لامتحان شامل .

ب) الساعات المعتمدة للبحث والاطروحة (15) ساعة معتمدة للكليات الانسانية و (18) ساعة معتمدة للكليات العلمية مخصصة للبحث .

ومن الجدير بالذكر انه لا توجد برامج للتدريب او لشهادة فوق او اعلى من شهادة الدكتوراه في المملكة الاردنية .

معلومات عن المملكة الاردنية الهاشمية

الباب الثالث



معلومات عن المملكة الأردنية الهاشمية

(1-3). المملكة الاردنية الهاشمية

دولة عربية تقع جنوب غرب آسيا ، تتوسط الشرق الأوسط بمكانها في الجزء الجنوبي من منطقة بلاد الشام ، والجزء الشمالي لمنطقة شبه الجزيرة العربية لها حدود مشتركة مع كل من سوريا من الشمال وفلسطين من الغرب و العراق من الشرق وتحدها شرقاً وجنوباً المملكة العربية السعودية ، كما تطل على خليج العقبة في الجنوب الغربي ، حيث تطل مدينة العقبة على البحر الأحمر .

يقسم الأردن إلى 12 محافظة ، وكل محافظة إلى محافظات وأقضية. والعاصمة الاردنية هي عمان .تبلغ مساحة الاردن 89,287 كم2 أي 45,495 ميل مربع بينما يبلغ عدد سكانه بتقدير عام 2011 هو 6,330,000 .

اللغة الرسمية هي اللغة العربية وكافة الأردنيين بغض النظر عن العرق أو الدين يتحدثون بها . الإسلام هي الديانة السائدة في الأردن وكذلك هو دين الأغلبية إضافة لكونه الدين الرسمي في الدولة ويوجد نسبة من المواطنين الاردنيين من يدينوا بالديانات الأخرى ويتمتعوا بكامل حريتهم وبكل احترام باعتقادهم وتعايشهم مع الآخرين .

مناخ الأردن هو مزيج من مناخي حوض البحر الأبيض المتوسط والصحراء القاحلة ، حيث يسود مناخ حوض المتوسط في المناطق الشمالية والغربية من البلاد ، بينما يسود المناخ الصحراوي في غالبية البلاد . وبشكل عام ، فإن الطقس حار وجاف في الصيف ولطيف ورطب في الشتاء .

ينص الدستور الأردني على أن نظام الحكم نيابي ملكي وراثي والأمة مصدر السلطات ،
تمارس سلطاتها من خلال ثلاث سلطات متمثلة في السلطة التنفيذية والسلطة التشريعية
والسلطة القضائية .



شكل (6) خارطة الاردن مبين فيها المدن التي فيها الجامعات المعتمدة

(2-3) : العملة المحلية وفئاتها وقيمتها مقارنة بالدولار

إن العملة المحلية المستخدمة في المملكة الأردنية هي الدينار الأردني ومساوية تقريباً الى
(1.4) دولار ، ومنذ فترة زمنية لاكثر من سنتين . ويستخدم النظام العشري في العملة
المحلية (اي الدينار الأردني = 100 قرش) .

(3-3) الأعياد والعطل الرسمية

يعطل الدوام في دائرتنا خلال الايام التي تعطل بها الدوائر الرسمية في المملكة الاردنية الهاشمية وكما هي مؤشرة في الجدول (13) بالاضافة للعطل الرسمية لدوائر الدولة العراقية وبعض منها تتفق عليه الدولتين العراقية والاردنية .

رأس السنة الميلادية	1يناير	الأعياد الدينية
عيد المولد النبوي الشريف	12ربيع الأول	
عيد الأضحي المبارك	10ذو الحجة	
عيد الفطر المبارك	1شوال	
عيد رأس السنة الهجرية	1محرم	الأعياد الوطنية
عيد الميلاد المجيد	25ديسمبر	
عيد العمال العالمي	1مايو	
عيد استقلال المملكة	25مايو	أعياد دينية ووطنية يحتفل فيها بدون تعطيل
تكري الإسراء والمعراج	27رجب	
تكري ميلاد الملك عبد الله الثاني	30يناير	
تكري جلوس جلالة الملك عبد الله الثاني	9يوليو	
يوم الثورة العربية الكبرى	10يونيو	
يوم الجيش	10يوليو	
تكري ميلاد الملك الحسين بن طلال	14نوفمبر	

جدول (13) العطل الرسمية في المملكة الاردنية الهاشمية

(3-4) الطرق والوسائل المستخدمة للوصول للمملكة الاردنية الهاشمية (أ) الطرق الجوية : يمكن دخول المملكة الاردنية الهاشمية عبر مطار بغداد الدولي او مطار اربيل او مطار النجف او مطار السليمانية او مطار البصرة بصورة مباشرة الى مطار الملكة علياء الدولي .
 ب) الطريق البري : وهو الطريق الدولي الذي يخترق محافظة الانبار للوصول للحدود الاردنية .

(3-5) : الحصول على الفيزا الاردنية

كل عراقي لديه قبول للدراسة في الجامعات الاردنية ، على نفقته الخاصة او على نفقة احدى دوائر الدولة ، بإمكانه الحصول على اذن دخول (فيزا) للمملكة الاردنية الهاشمية من العراق بالتقديم الى السفارة الاردنية مباشرةً او بواسطة مكاتب السفر او الخطوط الجوية العراقية او الاردنية ومن ثم يحصل على الاقامة لفترة الدراسة .

اما العراقي المقيم في دول خارج العراق فيمكن ان يحصل على اذن الدخول (الفيزا) عند وصوله للحدود الاردنية او المطار مباشرةً ، علماً ان جميع الاجراءات خاضعة لضوابط وزارة الداخلية الاردنية .

اما بالنسبة للاكاديميين او المهنيين وممن لديهم امر وزاري بالايفاء فلا يحتاج للتقديم من العراق للحصول على اذن دخول وانما سيتمح اذن الدخول في مطار عمان اعتماداً على الامر الوزاري بالايفاء .

بالنسبة للمتطلب العراقيين من مواطني العراق وممن لا يمكن اقامة في دولة اخرى فيمكن القدوم للمملكة الاردنية الهاشمية بعد الحصول على اذن دخول (فيزا) من العراق بالطرق المتبعة ، اما لمن يملكون اقامة في دولة اخرى فيمكن ختم الفيزا عند الوصول للحدود او المطار مباشرةً وهذه الاجراءات خاضعة لضوابط وزارة الداخلية الاردنية .

(6-3) : الوصول الى الدائرة الثقافية

تقع الدائرة الثقافية في العاصمة عمان في منطقة جبل عمان / شارع الشاهد اسماعيل / بناية رقم (10) وهي في الشارع المقابل للسفارة العراقية، في منطقة تسمى ما بين الدوار الاول والثاني .

رقم صندوق البريد (Amman 11181 Jordan 3346)

ارقام الهواتف الأرضية مع مفتاح البلد والمدينة (4650847 ، 4650869) ،

المفتاح (009626) ، رقم الفاكس 4650759 (009626) .

البريد الإلكتروني للدائرة :

jordan@mohestr.gov.iq

info@icajo.com

ammanculturaloffice@yahoo.com

(7-3) : اجراءات الاستقرار

(i) تأجير السكن

بعد قبول الطالب في الجامعة يختار السكن المناسب له او مع عائلته آخذاً بنظر الاعتبار وضعه المادي والاجتماعي وقرب السكن عن محل دراسته ، يمكن البحث عن سكن مناسب أما عن طريق مكاتب عقار أو عن طريق مواقع الانترنت أو الاعلانات المنشورة في الصحف اليومية او الصحف الدعائية التي توزع اسبوعياً بصورة مجانية او عن طريق المالك مباشرة . كما يمكن للمطالب ايجاد سكن عن طريق الجامعة او الاقسام الداخلية المتوفرة في بعضها .

ب) اجراء التسجيل لدى الشرطة

بعد الاستقرار في السكن يتوجه الطالب لاقرب مركز امني لتثبيت عنوان السكن في الجواز وهذه الخطوة تكون قبل طلب الاقامة .

ج) الحصول على الاقامة

بعد ان يستقر الطالب في السكن المناسب ويسجل في الجامعة بصورة نهائية ليقوم باجراءات الحصول على الاقامة السنوية ، وهذه الخطوة تقوم بها الجامعة عن طريق ضابط ارتباط داخل الجامعة مع وزارة الداخلية لاكمال هذه الاجراءات وهذه الاقامة تجدد سنوياً بعد اثبات تسجيل الطالب في الجامعة . بعدها يقدم الطالب اقامة الى عائلته، في حالة رغبته في اصطحابهم على ضوء إقامته الشخصية.

(8-3) الاتصال الهاتفي بين العراق والاردن :

توجد في الاردن العديد من شركات الاتصال الهاتفي والكثير من العروض للاتصالات الدولية وأفضل الخطوط الآن حسب التجربة هي :
خط امنية أو خط اورانج حيث يكون سعر الاتصال من خلالهما مناسب مقارنة بالبقية وكذلك سعر الشريحة مناسب .

المفتاح الدولي للعراق :

الهاتف الارضي : 00964 + مفتاح المحافظة + الرقم الارضي .

الهاتف الجواز : 00964 + رقم الجواز بدون (0)

المفتاح الدولي الاردن :

الهاتف الارضي : 00962 + مفتاح المحافظة + الرقم الارضي .

الهاتف الجواز : 00962 + رقم الجواز بدون (0)

تعليمات الطلبة

الباب الرابع



تعليمات الطلبة

(1-4) : تعليمات طلبة الاجازات الدراسية

1. الاجازة الدراسية بموجب قانون رقم (14) لسنة 2009م قانون تعديل الخدمة المدنية رقم (24) لسنة 1960م المعدل ، تم فتح باب التقديم للاجازات الدراسية لبعض الدوائر في مختلف الوزارات وفق الحاجة الفعلية والتخصيصات المالية المتوفرة ومن مبدأ العدالة والمنافسة بين المتقدمين اعتماداً على شروط وضوابط معينة ، وتعني الاجازة الدراسية منح الموظف الذي يعمل في دوائر الدولة بعد خدمة فعلية لمدة عامين اجازة لفترة زمنية للدراسة لشهادة اعلى من الشهادة التي لديه ، الغرض منها تطوير الكوادر العاملة في دوائر الدولة في مختلف القطاعات وتحمل الجهات المانحة للاجازة المستحقات المالية للطلاب وحسب التعليمات النافذة .

ويجب ان يمتلك جميع طلبة الاجازات الدراسية ملفات رسمية موافق عليها من قبل دائرة البعثات والعلاقات الثقافية لانها الجهة المسؤولة عن فتح ملفاتهم الدراسية ولا تعادل اي شهادة لموظف في اي وزارة ما لم يتم فتح ملف لهم في وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، حيث تعذر دائرتنا عن استلام اي معاملة لفتح ملف دراسي لموظف حاصل على اجازة لاغراض الدراسة وبموافقة دائرته فقط الا بعد ان يقوم الموظف بمراجعة دائرة البعثات والعلاقات الثقافية بنفسه لفتح ملفه الدراسي بصورة اصوليه ، حيث تقوم الدائرة بدورها بتزويدنا بنسخة من موافقة فتح الملف الدراسي والتي تعتمد من قبل دائرتنا ويراجعنا على اساسها طالب الاجازة الدراسية ويعد ملئ الاستمارة الالكترونية وحصوله على الرقم الالكتروني .

2. قبول الطالب

في حالة رغبة الموظف بالحصول على اجازة دراسية لاتمام دراسته العليا (الماجستير او الدكتوراه) في بعض الدوائر التي لديها التخصيصات لتنفيذ البرنامج ، حيث يجب عليه ان يفتح احد الجامعات للحصول على قبول مبدئي ليقدمه الى دائرته التي سبق ان حصل منها على عدم ممانعة وعلى اساسه سيتم حصوله على امر وزاري بالموافقة على منحه الاجازة الدراسية في حال استيفائه للشروط المطلوبة حينها تفتح دائرة البعثات والعلاقات الثقافية في وزارة التعليم العالي لغرض فتح ملف دراسي للطالب .

في حال حصول الموافقة على فتح ملف دراسي للطالب للدراسة في احد جامعات المملكة الاردنية الهاشمية ، تقوم شعبة شؤون الدارسين في الخارج بتزويد دائرتنا بموافقة فتح الملف وكتاب الانفكاك والتعهدات لتقوم دائرتنا بدورها بتزويدها بمباشرة الطالب لتوثيق قبوله النهائي .

من الجدير بالذكر ان الجامعات في المملكة الاردنية الهاشمية بدأت تشترط قبولها بحصول المتقدم على درجة معينة في امتحان اللغة الانكليزية الوطني والذي يعتمد على دراسة كورسات اللغة في الجامعة ومن ثم الامتحان والذي يسمى بالامتحان الوطني (وليس شهادة التوفل العراقية) ، كمتطلب للدراسات العليا ، وتعتمد الدرجة المطلوبة في امتحان اللغة الوطني على التخصص الذي يرغب الطالب بدراسته الاكاديمية . حيث تشترط الجامعة على الطالب دراسة كورس واحد او اثنين للغة الانكليزية ليقوم بعدها باداء الامتحان وفي حال اجتيازه بالدرجة المطلوبة يباشر بالدراسة الاكاديمية. مدة الكورس الواحد هي ثلاثة اشهر وتكلفته مع الامتحان بحدود (350) دينار اردني أي ما يعادل (500) دولار .

3. الوصول لبلد الدراسة والمباشرة في المحقية

عند وصول الطالب للمملكة الاردنية الهاشمية ومباشرته بالدراسة الاكاديمية يتوجب عليه مراجعة دائرتنا الثقافية خلال اسبوع لتزويدنا بكتاب رسمي من الجامعة يوضح تاريخ مباشرته الفعلية باليوم والشهر والسنة لترسل نسخة منه الى دائرة البعثات والعلاقات الثقافية والتي تقوم بدورها بمفاتحة دائرة الطالب لاعلامها بمباشرته .

4. المواقف الدراسية

استنادا إلى ما ورد في أوامر الطلبة الوزارية بوجود متابعة الدائرة الثقافية لدراسة الطالب بشكل دوري لذا يطلب من الجامعة بتزويد دائرتنا بالمواقف الدراسية الصادرة من قبل الجامعة أو من مسؤول الدراسات العليا في الجامعة كل فصل دراسي، مرتين بالسنة الدراسية، لبيان مستوى الطالب الدراسي واستمراره فيها لضمان استمرار صرف المستحقات المالية له من قبل دائرته .

5. تغيير الجامعة

قد يمر الطالب بمشاكل أكاديمية ، مما يضطره للعمل على تغيير جامعتة الأصلية المثبتة في أمره الوزاري لذا يقدم الطالب المستمسكات الآتية لتغيير جامعتة :
 أ) طلب موقع و معنون إلى السيد المستشار الثقافي يطلب به تغيير جامعتة مع ذكر الأسباب
 ب) قبول أكاديمي غير مشروط من جامعة رصينة ومعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي بنفس المدة والاختصاص أي ان يتعهد الطالب بعدم طلب تمديد فترة دراسته نتيجة لتغيير الجامعة او زيادة في اجور الدراسة .

ملاحظة : يتم النظر بالطلب المقدم وسيتم إعلام الطالب بالموافقة الرسمية من عدمها من قبل الدائرة الثقافية وبعد الموافقة ومباشرة الطالب الفعلية بالجامعة الجديدة سيتم إعداد كتاب لاعلام دائرة البعثات والعلاقات الثقافية بتغيير الجامعة .

6. تغيير المشرف

في بعض الأحيان يمر الطالب بمشاكل أكاديمية موضوعية مع مشرفه تضطره إلى تغييره، عندها يقدم الطالب المستمسكات الآتية لتغيير المشرف :

(أ) طلب معنون إلى السيد المستشار الثقالي يشير فيه برغبته بتغيير مشرفه مع ذكر الأسباب الموضوعية .

(ب) كتاب رسمي من الجامعة يشار به بموافقتها ويوضح أن تغيير المشرف سوف لن يؤدي إلى أي تغيير بالمدة والاختصاص والأجور الدراسية بالنسبة للطلبة المشمولين بتعليمات الوزارة رقم (165) لسنة 2011 أي الطلبة المجازين دراسياً ، اما طلبة النفقة الخاصة فيجب ان يتضمن كتاب الجامعة ان تغيير المشرف لن يؤدي الى اي تغيير في المدة او التخصص الذي يدرس عليه الطالب .

ملاحظة : يتم النظر بالطلب المقدم وحيثيات الحالة حيث يتم دراسة الحالة من قبل المستشار وإعلام الطالب بالموافقة الرسمية او عدمها كونها من صلاحيته.

7 - تغيير الاختصاص

هو من الحالات الطارئة ولأسباب أكاديمية بحتة تحول دون استمرار الطالب باختصاصه والبت بها من صلاحية الجهة المبتعث على حسابها ويتطلب ان يقدم الطالب المستمسكات الآتية:

أ) طلب معنون إلى السيد المستشار الثقافي يطلب به تغيير الاختصاص مع ذكر الأسباب الموضوعية

ب) كتاب رسمي من الجامعة يشار به بموافقتها ويوضح أن تغيير الاختصاص سوف لن يؤدي إلى أي تغيير بالمدة والاختصاص والأجور الدراسية بالنسبة للطلبة المشمولين بتعليمات الوزارة رقم (165) لسنة 2011 أي الطلبة المجازين دراسياً ، اما طلبة النفقة الخاصة فيجب ان يتضمن كتاب الجامعة ان تغيير الاختصاص لن يؤدي الى اي تغيير في المدة او التخصص الذي يدرس عليه الطالب .

ج) القبول الأكاديمي الجديد على أن يكون غير مشروط .

ملاحظة : تغيير الاختصاص من صلاحية دائرة البعثات والعلاقات الثقافية او الدائرة المبتعث على حسابها الطالب حصراً وليس من صلاحية الملحقة مما يتوجب رفع الطلب مع ألياته ليتم النظر به وبعد موافقة الجهة الموفد على حسابها يباشر الطالب في دراسته لتخصصه الجديد .

8 - المصاحبة الزوجية

أ) ضم العائلة : يستكمل طالب الإجازة الدراسية المتطلبات كافة في وزارة التعليم العالي لاستحصال الموافقة على ضم عائلته حيث يتم ذكر أسماء أفراد عائلته بكتاب الموافقة على فتح الملف أو بكتاب الإلتحاق أو بكتاب سمة الدخول .
إذا لم تكن عائلة الطالب مرافقة له عند الوصول والتحققت به فيما بعد على الطالب أن يزودنا بالآتي :

1. طلب معنون إلى السيد المستشار الثقافي ، يفضل في الاسبوع الاول من وصول العائلة ، لغرض إعلام دائرة البعثات بالتحاق العائلة ليتم تعديل راتب الطالب في العراق من أعزب إلى متزوج وابتداءً من تاريخ وصول العائلة .
2. نسخ ملونة من جوازات سفر العائلة (صفحة المعلومات و صفحة ختم الدخول و صفحة الفيزا) .

يتم مفاتحة دائرة البعثات والعلاقات الثقافية لاستحصال الموافقة على المصاحبة الزوجية في حال كون الطالب منتسباً لوزارة التعليم العالي او احد الوزارات الاخرى ، ولا تقوم الدائرة الثقافية بمفاتحة الجهة التي ينتسب اليها الطالب بصورة مباشرة .

9. تمديد مدة الدراسة

يقدم طالب الاجازة الدراسية طلب لتمديد الدراسة عند الحاجة موضحاً فيه اسباب التأخر في الدراسة او اسباب طلبه التمديد آخذاً بنظر الاعتبار الاتي:

أ) يتم تقديم الطلب مع مرفقاته قبل شهرين من تاريخ انتهاء الدراسة

ب) كتاب توصية من الجامعة معززاً برأي المشرف يتضمن بالتفصيل :

1. أسباب عدم تمكن الطالب من إنهاء دراسته خلال المدة المحددة .
 2. طبيعة العمل الذي سيقوم به الطالب خلال فترة التمديد، وعدم الاقتصار على عبارة (كتابة الأطروحة) .
 3. مدة التمديد (تاريخ بدء المدة ونهايتها ، وعدم الاقتصار على الإشارة إلى مدة سنة أو ستة أشهر) .
- ج) استحصال موافقة السيد المستشار الثقافي على الطلب بعد دراسته من قبله وتمديد مدة التمديد كذلك من قبله كونها من صلاحيته .

10. انتهاء الدراسة

عند انتهاء دراسة الطالب وحصوله على وثيقة أصولية من قبل جامعتة تؤكد انتهاء الدراسة وتخرجه يستوجب على الطالب الاتي :

أ) في حال حصول الطالب على شهادة اولية : يقوم الطالب بمراجعة دائرتنا لتصديق وثائق تخرجه (وفق الآلية التي ستوضح في الفصل التالي) وتزويدنا بنسخة من وثائق تخرجه لغرض مفاتحة دائرة البعثات والعلاقات الثقافية لغلق ملفه الدراسي .

ب) في حال حصول الطالب على شهادة عليا : يجب على الطالب ان يعلمنا بتخرجه حال انتهاء مناقشته والتي ستكون هي يوم تخرجه وانتهاء مدة ابتعائه ، حيث يمنح الطالب بعدما مدة شهرين براتب لاكمال التعديلات التي يشار اليها من قبل لجنة المناقشة وفي حالة حاجته لاكثر من شهرين فبإمكانه تقديم طلب يوضح فيه الاسباب الموضوعية لحاجته لفترة

تمديد ليتم منحة اجازة زمنية لا تتجاوز الشهرين وبدون راتب .وبعد حصوله على وثائق التخرج ، يراجع دائرتنا لغرض تصديق وثائقه (وفق الآلية التي ستوضح في الفصل التالي) وتزويدنا بنسخة من وثائق تخرجه لغرض مفاتحة دائرة البعثات والعلاقات الثقافية لغلق ملفه الدراسي وتزويدنا بنسخة الكترونية من اطروحته او رسالته لعرضها على موقع الدائرة الالكتروني وكذلك يجب ان يقوم الطالب بتصديق وثائقه وختم رسالته او اطروحته لاعتمادها فيما بعد في دائرة البعثات والعلاقات الثقافية عند تقييم الشهادة

(2-4) : تعليمات طلبة الزمالة الدراسية

1. الزمالات الدراسية

هي المنح الدراسية المقدمة من قبل بعض الدول أو المؤسسات التعليمية العالمية ويتم تنفيذها حال ورودها من الجهة المانحة بعد تحديد التخصصات والمنافسة بين المتقدمين عليها من قبل الجهة المانحة وضمن شروطهم ومن ثم لجنة الزمالات الدراسية في دائرة البعثات والعلاقات الثقافية في الوزارة وفقاً للضوابط المعتمدة بهذا الشأن .

2. قبول الطلاب

بعد ان يقوم الطالب بالتقديم لاحد الزمالات الدراسية المتوفرة ويحصل على موافقة اللجنة الوزارية ، يتم فتح ملف دراسي له في دائرة البعثات والعلاقات الثقافية ويتم اعلام الدائرة الثقافية بذلك في البلد المانح للزمالة لتقوم الدائرة بدورها بتزويد دائرة البعثات بمباشرة الطالب ، لذا يفضل ان يراجع الطالب الدائرة الثقافية خلال الاسبوع الاول من مباشرته بالدراسة وتزويدها ما يؤيد بالمباشرة .

3. تمديد مدة الدراسة

يقدم طالب الزمالة الدراسية طلب لتمديد الدراسة عند الحاجة ويتم رفع الطلبات إلى دائرة البعثات ، كونها من صلاحياتهم ، بعد أن تستوفي الضوابط الآتية :

(أ) يتم تقديم الطلب مع مرفقاته قبل شهرين من تاريخ انتهاء الدراسة .

(ب) كتاب توصية من الجامعة معزز برأي المشرف :

1. أسباب عدم تمكن الطالب من إنهاء دراسته خلال المدة المحددة في عقد الزمالة .
2. طبيعة العمل الذي سيقوم به الطالب خلال فترة التمديد، وعدم الاقتصار على عبارة (كتابة الأطروحة) .
3. مدة التمديد (تاريخ بدء المدة ونهايتها، وعدم الاقتصار على الإشارة إلى مدة سنة أو ستة أشهر) .

(ج) استحصال موافقة السيد المستشار الثقافى على الطلب بعد دراسة الطلب من قبله .

4. تعليمات حسابية

أ) **المستحقات المالية للطالب** : يتم صرف مبلغ شهري للطالب وقدره هو الزيادة والفرق بين راتب طالب البعثة عن راتب طالب الزمالة الدراسية بعد أن يردنا :

- 1) كتاب رسمي من الجهة المانحة للزمالة يوضح مقدار الراتب وباقي المستحقات المالية التي يتقاضاه الطالب من الجهة المانحة للزمالة .
- 2) كتاب رسمي من قسم الشؤون المالية في وزارة التعليم العالي يوعز بالصرف للراتب الشهري وتاريخ بداية الاستحقاق وانتهاءه .

ب) آلية احتساب الاستحقاق المالي لطالب الزمالة الدراسية :

يستحق طالب الزمالة الدراسية (راتب طالب البعثة مطروحاً منه مبلغ الدعم المالي الذي تمنحه الجهة المانحة للزمالة) إذا كان راتب الجهة المانحة للزمالة اقل من راتب طالب البعثة ويتم صرف الراتب للطالبة في بداية كل شهر نقداً في الدائرة الثقافية في البلد المانح للزمالة. اما اذا كان المبلغ الذي يتقاضاه من الجهة المانحة للزمالة نفس او اعلى من راتب طالب البعثة في نفس الدولة فلا يصرف له أي مبلغ .

5. التعليمات الاخرى

تطبق على طلبة الزمالات الدراسية التعليمات الموضحة لطلبة الاجازات الدراسية بالفقرات (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9) .

(3-4) : تعليمات طلبة النفقة الخاصة

1. طالب النفقة الخاصة

هو الطالب الدارس على نفقته الخاصة خارج العراق بعد حصوله على قبول أكاديمي من جامعة رصينة ومعترف بها من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية ويتم فتح ملف دراسي له في دائرة البعثات وفي الدائرة الثقافية في البلد الذي يدرس فيه بعد ان تنطبق عليه جميع الضوابط والتعليمات النافذة .

2. تعليمات فتح الملف الدراسي :

ان المستمسكات المطلوبة لفتح ملف دراسي للطالب في دائرتنا تخضع الى الضوابط المعتمدة من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في العراق والمعلن عنها في موقع الوزارة www.mohe.gov.iq وموقعنا الالكتروني www.ica.gov.iq .

أ) الوثائق لطلبة النفقة الخاصة (غير الموظفين) :

1. كتاب اثبات طالب من الجامعة التي يدرس بها الطالب في المملكة الاردنية الهاشمية مع كتاب كشف العلامات مصدقة من وزارة التعليم العالي الاردنية والخارجية الاردنية (التصديقات) والملحقية الثقافية العراقية .
2. نسخة مصورة عن اخر وثيقة دراسية بعد مصادقتها من الجهات العراقية والاردنية اعلاه تضاف اليها (معادلة شهادة) في حال كون الشهادة صادرة من من خارج العراق .
3. نسخة مصورة عن هوية الاحوال المدنية وشهادة الجنسية العراقية وبطاقة السكن
4. صورة شخصية عدد (1) + نسخة مصورة عن جواز السفر .

5. بالنسبة لطلبة البكالوريوس : كتاب ترقيين قيد او عدم ترشيح للقبول المركزي في حالة تخرج الطالب من الاعدادية في داخل العراق .
6. رقم الإضبارة الإلكترونية.

ب) الوثائق لطلبة النفقة الخاصة (الموظفين المستقلين) :

نفس الوثائق اعلاه لطلبة النفقة الخاصة بالاضافة للكتب الاتية :

1. الامر الاداري بالاستقالة .
 2. كتاب الانفكالك من الدائرة .
 3. كتاب براءة ذمة من دائرته .
- علماً انه تم الغاء الاستقالة المشروطة ضمناً وتوقف العمل بها، اي الاستقالة لغرض الدراسة .

ج) الوثائق لطلبة النفقة الخاصة من خريجي الاختصاصات الطبية ولجميع

الاختصاصات المشمولين بالتدرج الطبي والمستقلين والمفصولين :

- 1 . موافقة وزارة الصحة بالاستقاله .
- 2 . نفس الوثائق اعلاه لطلبة النفقة الخاصة (الموظفين المستقلين)

د) الطلبة (المتقاعدين) :

- 1 . نفس الوثائق اعلاه لطلبة النفقة الخاصة.
- 2 . هوية التقاعد .

ملاحظة : فتح الملف الدراسي يتطلب مراجعة الطالب بنفسه او وكيله ، مستصحباً معه وكالة رسمية بالاضافة لنسخة من هوية الاحوال المدنية للوكيل ، للدائرة الثقافية بالاضافة الى دائرة البعثات والعلاقات الثقافية لمتابعة اجراءات فتح الملف الدراسي .

3. اجراءات فتح الملف الدراسي :

1) يقوم الطالب بتعبئة استمارة فتح الملف الدراسي المعلن عنها على الموقع الالكتروني لوزارة التعليم العالي العراقي www.mohe.gov.iq وعند حصوله على رقم بعد ارسال الاستمارة يتم مراجعة الدائرة الثقافية مستحسباً مع المستمسكات الموضحة في الفقرة السابقة لتقديم طلب لفتح ملف دراسي .

2) تقوم دائرتنا برفع طلبه بكتاب رسمي معنون الى دائرة البعثات والعلاقات الثقافية لاستحصال موافقتها على فتح الملف الدراسي .

3) يتم الاعلان عن رقم وتاريخ كتاب طلب فتح الملف الدراسي على موقعنا الالكتروني ليتسنى للطلاب استحصاله لتتابعته في دائرة البعثات والعلاقات الثقافية .

4) يتوجب على الطالب مراجعة دائرة البعثات والعلاقات الثقافية او من ينوب عنه رسمياً (وكيل الطالب) لاتمام عملية فتح الملف .

5) بعد ان تردنا موافقة دائرة البعثات على فتح الملف يتم الاتصال بالطالب لحضوره لتوقيع التمهيد .

4. المساعدات المالية :

اعلنت وزارة التعليم العالي والبحث العلمي العراقية عن اعادة فتح باب التقديم على المساعدات المالية ، اعتباراً من 15/3/2013 ، لطلبة النفقة الخاصة (غير الموظفين) للدراسات العليا حسب المادة التاسعة عشر الفقرة (1) من نظام البعثات والزمالات والمساعدات المالية (46) لسنة 1971 .

عملية التقديم على المساعدة المالية تتم بعد مليء الاستمارة المعلنه في الموقع الالكتروني لدائرة البعثات والعلاقات الثقافية وبعد الحصول على رقم الاضبارة الالكترونية الذي يشير لموافقة الوزارة على فتح الملف الدراسي على النفقة الخاصة ، يتوجب على الطالب الحضور الى الملحقية الثقافية مستصحبا معه ما يؤيد استمراره بالدراسة (كتاب اثبات طالب وكشف علامات مصدقتين من وزارتي التعليم العالي والخارجية الاردنية) لكي يوقع على التعهد واستمارة منح المساعدة المالية ، ويتوجب على الراغب بطلب المساعدة المالية معرفة التبعات والالتزامات المترتبة على الحصول على المساعدات المالية ومنها :-
 (أ) تنظيم الكفالة المالية الخاصة بالمساعدة المالية تعادل ما سيصرف للطالب خلال المدة المتبقية من دراسته .

(ب) ضرورة عودة الطالب إلى العراق مباشرة بعد انتهاء مدة دراسته وحصوله على الشهادة المطلوبة والخدمة في دوائر الدولة ضعف مدة الدراسة .

(ج) عدم إمكانية الاستمرار في الحصول على شهادة أعلى إلا بعد الإيفاء بكافة الالتزامات المترتبة وعدم إمكانية تقديم طلبات لإلغاء أو تأجيل تلك الالتزامات لغرض الاستمرار بالدراسة نحو شهادة أعلى .

في حال موافقة صاحب الطلب على الفقرات أعلاه يتم رفع طلب المساعدة المالية إلى دائرة البعثات والعلاقات الثقافية لاستحصال موافقة معالي السيد الوزير ضمن شروط المفاضله حسب التخصصات التي تحتاجها مؤسسات الدولة ، وبعد استحصال الموافقة الأصولية على منح المساعدة المالية يتوجب على كنفيل الطالب في العراق مراجعة دائرة البعثات والعلاقات الثقافية حينها من اجل تنظيم عقد المساعدة المالية والكفالة.

وبعد استكمال إجراءات تنظيم عقد المساعدة المالية يبدأ صرف المساعدات المالية للطلاب وحسب التعليمات والشروط، علماً انه هذه المساعدات المالية لا تشمل الأجور الدراسية إنما تشمل فقط مساعدة شهرية (تعادل نصف راتب طالب البعثة) أي 500 دولار للطلاب شهرياً لطلبة الجامعات الاردنية تحتسب اعتباراً من تاريخ حصول موافقة معالي الوزير على شمول الطالب بها .

5. التخرج وانتهاء الدراسة :

يتوجب على طالب النفقة الخاصة عند انتهاء دراسته مراجعة دائرتنا الثقافية لغرض تصديق وثائق التخرج بالآلية التي ستوضح في الفصل القادم وتزويدنا بنسخة من وثائق التخرج ليتم رفعها لدائرة البعثات والعلاقات الثقافية لغرض غلق ملفه الدراسي بالإضافة الى ضرورة ختم الرسالة او الاطروحة من قبل الدائرة الثقافية لتعتمد في تقييم الشهادة .

التصديق وصحة الصدور

الباب الخامس



التصديق وصحة الصدور

(1-5) : تصديق الوثائق

تقوم الملحقية الثقافية العراقية في الاردن بختم وتصديق الشهادات والوثائق الدراسية الصادرة من الجهات العراقية والأردنية بعد التأكد من صحة صدورها من الجهة المانحة لها بالآلية الآتية :

(أ) الشهادات والوثائق الدراسية العراقية :

1. تقدم الشهادات والوثائق الدراسية من قبل صاحب العلاقة إلى الملحقية مباشرة عن طريق الحضور الشخصي او من ينوب عنه ويجب ان تكون الوثيقة اصلية ومصدقة من قبل وزارة الخارجية العراقية .
2. تملئ الأستمارة الخاصة بمعاملة التصديق وصحة الصدور وتزود الملحقية بصورة ملونة من الوثيقة ترفق مع الاستمارة .
3. بعد اكمال الإجراءات اعلاء تقدم الأستمارة والوثيقة الأصلية والمصورة الى الموظف المسؤول ليتم تصديقتها.
4. بعد الأطلاع على الوثيقة والأستمارة ، تسلّم الى شعبة الحسابات لدفع رسوم التصديق والبالغة (4) دنانير اردنية عن الوثيقة الأصلية وطبق الأصل (2) دينارين ، اما اذا كان صاحب الوثيقة من متخرجي نفس العام الدراسي او مستمراً بالدراسة على انه يظهر ما يثبت ذلك ، فيعفى من رسوم التصديق .

5. تصدق الوثيقة من قبل الموظف المعني .

6. يتم فتح ملف للمعاملة وترسل الوثائق الدراسية للمراحل المنتهية الى الجهات المانحة للتأييد صحة صدورها .

ب) الشهادات الجامعية الأردنية :

1. تقدم الشهادات والوثائق الدراسية من قبل صاحب العلاقة إلى المحققة مباشرة عن طريق الحضور الشخصي او من ينوب عنه ويجب ان تكون الوثيقة اصلية ومصدقة من قبل وزارة الخارجية الاردنية .

2. تملئ الأستمارة الخاصة بمعاملة التصديق وصحة الصدور وتزود المحققة بصورة من الوثيقة ترافق مع الاستمارة وبإمكانه ابقاء النسخة الاصلية لديه او تركها في الدائرة لحين اكتمال عملية تصديقها .

3. بعد اكتمال الإجراءات اعلاه تقدم الأستمارة والوثيقة المصورة الى الموظف المسؤول.

4. يتم فتح ملف للمعاملة ويتم مخاطبة الجهة المانحة لغرض التأكد من صحة صدور الوثيقة قبل المصادقة عليها .

5. عند استلام رد الجهة المانحة للوثيقة بشكل رسمي عندها يستطيع صاحب العلاقة او من ينوب عنه تصديق الوثائق الاصلية .

6. تحال الوثيقة الى شعبة الحسابات لدفع رسوم التصديق والبالغة عن كل وثيقة (4) دنانير اردنية عن الوثيقة الأصلية وطبق الأصل (2) دينارين ، اما اذا كان صاحب الوثيقة من خريجي نفس العام الدراسي او مستمراً بالدراسة ، على ان يظهر ما يثبت ذلك ، فيعفى من رسوم التصديق .

2-5) : معاملات صحة صدور

وهي المخاطبات الرسمية التي يتم بموجبها التحقق من صحة اصدار الوثيقة المعنية ومحتوياتها واي شهادة او مستمسك يراد تصديقه بما تشمله من (اسم الطالب ، التخصص ، رقم وتاريخ اصدار الوثيقة ، سنة التخرج ، الدرجات ، التواريخ والاختام) وتتم معاملة صحة صدور بكتاب رسمي معنون الى الجهة المانحة للمستمسك مرفق مع صورة ملونة من المستمسك (اذا كانت الوثيقة عراقية) ويرسل عن طريق الايميل . أو بكتاب رسمي مرفق مع صورة اعتيادية عن المستمسك (اذا كانت الوثيقة اردنية) ويرسل عن طريق الفاكس .تتمدد سرعة اجابة الجهة المستفسرة عن صحة الصدور على اجابة الجهة المانحة وقد تستغرق اياماً او اشهر ، ولكن اجابة دائرتنا لا تستغرق اكثر من 48 ساعة بعد وصول اجابة الجهة المانحة .تقوم دائرتنا بطلب صحة صدور على جميع الوثائق الدراسية التي يطلب تصديقها في الملحقية وتملىء استمارة لهذا الغرض ويفتح ملف للمعاملة .

وكذلك تقوم دائرتنا بطلب صحة صدور للوثائق بناء على طلب وزارتي التربية والتعليم العالي الاردنية والعراقية ايضاً.

اجراءات صحة صدور :

أ) الوثائق العراقية :

1. الوثيقة المدرسية :

تقوم وزارة التربية الاردنية او الدوائر الدبلوماسية لدول اخرى بالاستفسار عن الوثائق المدرسية الصادرة من وزارة التربية العراقية ، لذا تقوم دائرتنا بمخاطبة وزارة التربية

العراقية / المديرية العامة للتقويم والامتحانات / مديرية الشهادات / التعادل بكتاب رسمي يرسل بواسطة البريد الالكتروني تستفسر فيه عن صحة صدور الوثيقة وبعد وصول الرد تقوم دائرتنا بالاجابة خلال 48 ساعة .

2. الوثيقة الجامعية :

تقوم وزارة التعليم العالي الاردنية او الدوائر الدبلوماسية لدول اخرى بالاستفسار عن الوثائق الجامعية الصادرة من الجامعات العراقية ، لذا تقوم دائرتنا بمخاطبة الجامعة المعنية بكتاب رسمي يرسل بواسطة البريد الالكتروني تستفسر فيه عن صحة صدور الوثيقة وبعد وصول الرد تقوم دائرتنا بالاجابة خلال 48 ساعة .

(ب) الوثائق الاردنية :

1. الوثيقة المدرسية :

تقوم وزارة التربية العراقية / المديرية العامة للتقويم والامتحانات / مديرية الشهادات / التعادل بالاستفسار عن الوثائق المدرسية الصادرة من وزارة التربية الاردنية ، لذا تقوم دائرتنا بمخاطبة وزارة التربية الاردنية بكتاب رسمي يرسل بواسطة البريد البري تستفسر فيه عن صحة صدور الوثيقة وبعد وصول الرد تقوم دائرتنا بالاجابة خلال 48 ساعة .

2. الوثيقة الجامعية :

تقوم وزارة التعليم العالي العراقية / دائرة البعثات والعلاقات الثقافية / شعبة تقييم الشهادات بالاستفسار عن الوثائق الجامعية الصادرة من الجامعات الاردنية ، لذا تقوم دائرتنا بمخاطبة الجامعة المعنية بكتاب رسمي يرسل بواسطة الفاكس تستفسر فيه عن صحة صدور الوثيقة .عند ورود الرد من الجهة المانحة ، يتم مخاطبة الجهة المستفسرة وتزويدها بنسخة من الرد وخلال 48 ساعة .

الاستنتاجات والنشاطات



الباب السادس



الاستنتاجات والنشاطات

(1-6) الاستنتاجات

اظهرت الدراسة الاحصائية الدقيقة التي اجريت لغاية نهاية عام 2013 ، النتائج التالية :

1. يوجد اكثر من 5700 طالب جامعي في المملكة الاردنية الهاشمية .
2. تنصدر جامعة عمان الاهلية الخاصة الجامعات الاردنية الحكومية والخاصة في اعداد الطلبة العراقيين التي تحتضنهم و بعدد بلغ (836 طالب) تليها جامعة العلوم التطبيقية الخاصة وبعدها (707 طالب) ثم تليها جامعة البترا وبعدها (676) .
3. تنصدر الجامعة الاردنية من بين الجامعات الحكومية في اعداد الطلبة العراقيين التي تحتضنهم وبعدها بلغ (435 طالب) تليها جامعة آل البيت وبعدها (368 طالب)
4. تصدرت جامعة عمان الاهلية في اعداد الطلبة العراقيين المقبولين في الدراسة الاولى وبعدها (810 طالب) .
5. تصدرت جامعة آل البيت في اعداد الطلبة العراقيين المقبولين في الدراسات العليا وبعدها بلغ (362 طالب) .
6. اشارت الدراسة بان اكثر طلبة قدموا على معاملات فتح الملف الدراسي هم من جامعة الاسراء الخاصة بليها طلبة جامعة العلوم الاسلامية العمانية بليها طلبة جامعة عمان الاهلية .
7. لوحظ ان اكثر التخصصات التي قبل فيها الطلبة العراقيون هي الصيدلة (576 طالب) يليه الحقوق (91) ثم الفقه واصوله (95) .
8. لوحظ ان اكثر التخصصات العامة التي قبل فيها الطلبة العراقيون هي التخصصات الطبية (636 طالب) يليه التخصصات التربوية (139) ثم تخصصات الادارة والاقتصاد (119 طالب)

(2-6) : نشاطات الدائرة لعام 2013

نود الاشارة الى ان الاعمال التي انجزتها دائرتنا بالاضافة لرعاية الطلبة وفتح ملفات لهم ومتابعتهم بالحصول على المواقف الدراسية الفصلية للعام 2013 ، هي كما يلي :

اولاً ، الانجازات العامة

1. رعاية الطلبة العراقيين (بكالوريوس ، ماجستير ، دكتوراه) في كافة انحاء المملكة ومساعدتهم في تدليل الصعوبات التي يمرون بها خلال فترة الدراسة وزيارتهم في جامعاتهم وتنظيم اجتماعات لممثلهم في دائرتنا لوجود مناقشات طلبية الدراسات العليا ودعم وحضور ايام الجاليات .
2. تصديق وثائق الطلبة حيث بلغ عدد الوثائق العراقية والاردنية التي تم تصديقها والصادرة من جهات عراقية و اردنية خلال هذا العام (13545) ثلاثة عشر الف وخمسمائة وخمسة واربعون وثيقة .
3. مراقبة وسحب الوثائق المزورة وحصرها حيث يتم ادخالها في قاعدة بيانات خاصة للتأكد من عدم تداولها مرة اخرى .
4. ارسال صحة صدور بالوثائق الصادرة من الجهات العراقية والاردنية والتابعة ل (وزارة التربية ووزارة التعليم وباقي الوزارات) ومخاطبة الجهات ذات العلاقة للتأكد من صحة صدورها وادخالها في قاعدة بيانات لعدم تكرار ارسالها مرة اخرى حيث بلغ مجموع الوثائق المرسله للجهات المعنية خلال عام 2013 م هي (3108) ثلاثة الاف ومائة وثمانية وثيقة .

5. فتح ملفات دراسية لطلبة البكالوريوس حيث بلغ مجموع الملفات الدراسية المفتوحة لهذا العام (673) ملف دراسي بما تتطلبه هذه الملفات من استقبال للطلبة ومفاتيح دائرة البعثات والعلاقات الثقافية والتواصل معها لحين حصول الموافقة على فتح الملف وكذلك اعلامها بكتب تأييد التخرج في حال تخرج الطالب او انقطاعه من الدراسة ، إضافةً لمتابعة الطلبة مع الجامعات الاردنية بمفاتيحها للحصول على مواقف الطلبة الدراسية بمجموع مراسلات تفوق الـ (600) كتاب.

6. مفاتيح الجامعات الاردنية لاستحصال مواقف دراسية ومفاتيح دائرة البعثات والعلاقات الثقافية بكتب تأييد تخرج وفتح ملفات لطلبة الدراسات العليا بما يفوق الـ (1500) كتاب تخص طلبة الدراسات العليا من طلبة النفقة الخاصة والاجازات الدراسية الذين بلغ عددهم حتى هذا العام (896) ملف .

(3-6) : الانجازات الخاصة

1. اعداد واشراف واصدار دليل الطلبة الطبعة الاولى وارساله الى مختلف السفارات والدوائر الثقافية العراقية في انحاء العالم للاطلاع على الواقع العملي للطلبة العراقيين ونشاطات الدائرة الثقافية لدى سفارة جمهورية العراق في عمان بالاضافة للوزاره .
2. بطلب من اتحاد الجامعات العربية تم اعداد دراسة عن التعليم العالي في العراق ونشر في العدد الاول لمجلتهم للسنة التاسعة والعشرون في اذار 2013 م .

3. رعاية المهرجان الشعري الرابع والذي اقيم في الجامعة الاردنية والمهرجان الشعري الخامس والذي اقيم في جامعة عمان الاهلية على التوالي .
4. تنظيم احتفالية تكريم الطلبة والتدريسين برعاية معالي وزير التعليم العالي والمتمثلة بحضور السيد الوكيل العلمي و اقيم في السفارة العراقية في عمان.
5. كتابة تقرير عن المكتبة الافتراضية في الجامعة الاردنية وحسب طلب الوزاره .
6. كتابة تقرير عن كيفية التقييم الجامعات الاهلية في المملكة الاردنية الهاشمية .
7. كتابة عشرات المقالات الداعمة لمسيرة للتعليم العالي والبحث العلمي ونشرها عبر الموقع الالكتروني الخاص بالدائرة بالاضافه لعدد من المواقع الالكترونية والصحف والمجلات العراقية والعربية .
8. المشاركة ودعم عودة الكفاءات العلمية من المهجر من خلال ترتيب اللقاءات بين الكفاءات العلمية ومعالي وزير الهجرة والمهجرين والسيد وكيل الوزارة العلمي .
9. حضور جلسات اطلاق الاستراتيجية الوطنية للتربية والتعليم للفترة من 2013/4/26 لغاية 2013/4/30.
10. حضور مؤتمر وزراء التربية والتعليم العرب المقام في عمان وبحضور السيد الوكيل العلمي الدكتور سلام خوشناو والسيد المستشار الدكتور عبد الصاحب الجبوري.
11. تنظيم ورعاية المهرجان الرياضي للطلبة العراقيين الدارسين في الجامعات الاردنية والذي اقيم في الجامعة الاردنية.
12. حضور مؤتمر اتحاد الجامعات العربية المقام في جامعة صلاح الدين - اربيل في اذار 2013 م

3 : أعداد النشاطات والانجازات

ت	نوع النشاط	العدد
1	تنظيم ندوات ومؤتمرات و احتفالات	6
2	حضور ندوات ومؤتمرات	18
3	توقيع رسائل تقام	4
4	اجتماعات	9
5	حضور دعوات	19
6	حضور معارض و احتفالات	19
7	قبول الطلبة ضمن التبادل الثقافي	34
8	التواصل مع الطلبة	6
9	عدد الكتب المصادرة الى جهات عراقية و اردنية	8289
10	عدد الكتب الواردة من جهات عراقية و اردنية	6247
11	الكتب المرسله عبر البريد الالكتروني	4300

جدول (14) يمثل اعداد النشاطات والانجازات لعام 2013









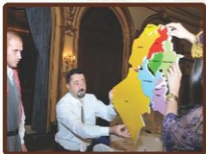












ثاقرة

رقم الملف

إستامرة معاملة صحة الصدور والتصديق

تملىء من قبل مقدم الوثيقة			
الأسم الثلاثى لصاحب الوثيقة:		تاريخ تقديم الطلب: / /	
مكان وتاريخ المولد: الوثيقة:		المدونة: / /	
هل لديك ملف دراسى فى المنطقة بعد عام 2003؟		نعم <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/>	
إذا كان الجواب السابق بنعم فما هو نوع الملف؟ <input type="checkbox"/> طالب بحة <input type="checkbox"/> اجازة دراسية <input type="checkbox"/> زمالة دراسية <input type="checkbox"/> نظفة خاصة			
رقم الموبايل:		البريد الالكترونى:	
هل أنت موظف؟ <input type="checkbox"/> نعم فى وزارة: <input type="checkbox"/> لا <input type="checkbox"/> المحافظة التى فيها للدكتور			
هل الغرض من التصديق للدراسة؟ <input type="checkbox"/> نعم <input type="checkbox"/> لا		إذا كان الجواب بنعم فما هو مستوى الدراسة؟ (ثانوى ، بكالوريوس ، ماجستير أو غيرها)	
إذا كانت للدراسة جامعية فما الجامعة التى ستقدم عليها؟			
إذا كانت للدراسة جامعية فما هو التخصص المطلوب؟			
تتمتع بصحة المعلومات اعلاه وخلاف ذلك ستخضع للمسئلة		التوقيع:	
اسم مقدم الطلب وتوقيعه (إذا لم يكن صاحب الوثيقة)			

الحقول الخاصة بالمحققة:

الحقل الخاص بمسؤول التصديق:			
اسم مستلم المعاملة:		التاريخ: / /	
توقيع المستلم:			

التصديقات:

اسم الموظف المسؤول مع التوقيع:		
التاريخ:		
جهة الاصدار	البرنامج	التاريخ

